Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto
Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base - Agenda Sud (D.M. n. 175/2025) e Agenda Nord (D.M. n. 176/2025)

Codice avviso/decreto
M4C1I1.4-2025-1686

Descrizione avviso/decreto
Il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all'Allegato 1 al citato decreto, nell'ambito del programma Agenda Sud. Con il successivo decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord. A ciascuna istituzione scolastica, individuata sulla base dei dati Invalsi, sono stati assegnati euro 150.000,00, destinandoli a iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie. Le Istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 definiscono le modalità di progettazione, gestione e rendicontazione dei progetti finanziati a valere su tali decreti.

Linea di investimento
M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto
150.000,00 €

96077960183

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS
IIS COSSA - PAVIA

Codice meccanografico scuola/Codice ITS
PVIS01200G

Città
PAVIA

Provincia
PAVIA

Legale Rappresentante

Nome
CRISTINA ANNA MARIA

Cognome
COMINI

Codice fiscale
CMNCST64S52G388V

Email
dirigente@cossa.pv.it

Telefono
038233422

Referente del progetto

Nome
STEFANIA

Cognome
ZANDA

Codice Fiscale
ZNDSFN70A60B354E

Email
STEFANIA.ZANDA@COSSA.CLOUD

Telefono
3345744296

Informazioni progetto

Codice CUP
C14D25002630006

Codice progetto
M4C1I1.4-2025-1686-P-61905

Titolo progetto
N.E.A.R. Nuove Esperienze per l'Aiuto e il Recupero

Descrizione progetto
L'Istituto si propone di contrastare in modo efficace i casi di abbandono scolastico, dedicando particolare attenzione agli studenti considerati a rischio di dispersione implicita, ovvero coloro che manifestano difficoltà significative nelle varie discipline, soprattutto quelle di base (italiano, matematica). Altro scopo prioritario è consolidare non solo le competenze di base ma anche quelle di carattere professionalizzante, in coerenza con il percorso di studi scelto, e favorire il recupero e la stabilizzazione delle conoscenze essenziali. Tale approccio mira a promuovere un'autentica equità nelle opportunità offerte a tutti gli studenti, contribuendo a prevenire fenomeni di demotivazione e conseguente abbandono scolastico. Le strategie operative previste dal progetto si articolano su più piani e prevedono azioni di supporto all'apprendimento individuale attraverso attività di mentoring, percorsi integrativi in sinergia con la didattica curricolare (apprendimento cooperativo, metacognizione), potenziamento delle competenze di base. Particolare attenzione sarà inoltre riservata all'inclusione degli alunni con BES, mediante percorsi e strumenti che favoriscano il successo formativo e lo sviluppo di competenze linguistiche appropriate anche per gli studenti non italofoni (L2). Le azioni di contrasto alla dispersione scolastica mirano al recupero della motivazione e della consapevolezza di sé.

Data inizio progetto prevista
01/01/2026

Data fine progetto prevista
30/06/2026

Dettaglio intervento: Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Intervento:
M4C1I1.4-2025-1686-1866 - Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base

Descrizione:
Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base e la realizzazione di progetti personalizzati anche con il coinvolgimento delle famiglie

96077960183

Partner
No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di potenziamento delle competenze di base		1.106,00 €	57	Compilato	63.042,00 €
Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie		420,00 €	172	Compilato	72.240,00 €
Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato	(Max: 10%)	14.718,00 €	1	Completato	14.718,00 €

Totale richiesto per l'intervento
150.000,00 €

Progetto

Mappatura dei divari di apprendimento territoriali e interni alla scuola

Dalla mappatura dei divari territoriali emerge che il nostro istituto si pone in leggera flessione, anche alla luce delle prove INVALSI, rispetto al territorio della regione Lombardia, in particolare nell'indirizzo tecnico. L'indirizzo professionale, invece, risulta abbastanza in linea con gli altri istituti di pari grado del territorio.

Tipologie di rischio di dispersione presenti nella scuola e nel territorio di riferimento

Nel corso del quinquennio la media degli abbandoni nel nostro Istituto è di circa il 2,42% nell'Indirizzo Professionale e di circa 1,73% in quello Tecnico. Per quanto concerne, in particolare, gli studenti delle prime classi, considerato il livello medio-basso della loro preparazione, sono opportuni corsi per il recupero delle abilità di base, in vista dello sviluppo delle relative competenze. In sintesi, la mappatura sulla dispersione nell'a.s. 2023-24 riporta i seguenti dati: Indirizzo professionale - abbandoni: 31 Indirizzo tecnico grafico - abbandoni: 4

Azioni previste per la progettazione personalizzata e per il potenziamento delle competenze di base

Si prevedono le seguenti azioni di accompagnamento degli alunni nel recupero delle spinte motivazionali e nel potenziamento delle competenze di base: - Attività in piccoli gruppi focalizzate su discipline specifiche - Attività individuali di mentoring e riflessione metacognitiva - Attività individuali di tutoraggio multidisciplinare - Attività di potenziamento delle competenze di italiano e matematica rivolte prevalentemente agli alunni del primo biennio

Eventuale collaborazione in rete con altre scuole e con altre risorse territoriali per la realizzazione del progetto

Non si prevedono attività di collaborazione con altre scuole in considerazione delle molteplici specialità e potenzialità presenti nel nostro Istituto.

Modalità di lavoro del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Il Gruppo di tutoraggio svolge le seguenti attività: - Attività di progettazione degli interventi - Confronto con i coordinatori per individuare gli alunni a rischio dispersione - Raccolta dei feedback - Organizzazione e definizione del periodo di svolgimento delle attività - Monitoraggio in itinere - Monitoraggio finale

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi Indiretti				316,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività
57

Numero di partecipanti complessivi alle attività
171

Importo totale (numero edizioni)
63.042,00 €

Attività: Percorsi personalizzati di mentoring anche con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione
Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi personalizzati individuali di mentoring, sostegno alle competenze disciplinari, orientamento, anche con il coinvolgimento delle famiglie. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	10	420,00 €
Mensa	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	420,00 €

Numero di edizioni dell'attività
172

Numero di partecipanti complessivi alle attività
172

Importo totale (numero edizioni)
72.240,00 €

Attività: Attività tecnica del Gruppo di tutoraggio e accompagnamento personalizzato

Descrizione
Attività di ricerca e progettazione personalizzata degli interventi per il tutoraggio, e l'accompagnamento personalizzato degli studenti con fragilità negli apprendimenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie, svolta da apposito gruppo di lavoro, composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	Tutoraggio	Costo orario	34,00 €	432.88	14.718,00 €
				Importo totale attività	14.717,92 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare, sia in occasione dei monitoraggi periodici che in occasione della rendicontazione finale, i valori richiesti.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di formazione	Numero	75	-	2026

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

☑ DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO INTERESSI T.E. - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che non sussistono situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i soggetti dell'Amministrazione titolare indicati nell'Avviso indicato in intestazione. Il/la sottoscritto/a si impegna, altresì, a comunicare tempestivamente, entro la data di chiusura della procedura selettiva, l'eventuale variazione del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, nel caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

☑ DICHIARAZIONE ASSENZA DOPPIO FINANZIAMENTO - Il/la sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali stabilite dall'articolo 76 del D.P.R. 445/2000 per false attestazioni e dichiarazioni mendaci e del divieto di duplicazione dei finanziamenti, così come definito dall'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241, dagli Accordi di Finanziamento ITA/CE e dalle Note/Circolari/Linee Guida in materia adottate dalla Commissione europea e dalla Ragioneria Generale dello Stato – Ispettorato Generale per il PNRR, in qualità di legale rappresentante e titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati, dichiara sotto la propria responsabilità, che i costi del progetto proposto saranno coperti esclusivamente da fonte RRF e che soltanto tali costi concorreranno al raggiungimento della performance oggetto della Misura PNRR nel cui ambito si collocherà la progettualità proposta.

Data
05/12/2025

IL LEGALE RAPPRESENTANTE
Firma digitale del Legale rappresentante.