

Criteria per l'assegnazione del voto di condotta

Il voto di comportamento è da considerarsi un messaggio pedagogico finalizzato a stimolare la correttezza degli atteggiamenti, la partecipazione al dialogo educativo ed a limitare le assenze.

La sua valutazione ha sempre quindi una valenza educativa.

L'attribuzione del voto spetta all'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini, su proposta del docente che nella classe ha il maggior numero di ore, o dal Coordinatore, sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dallo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, dal *Regolamento interno d'Istituto* e dal *Patto educativo di corresponsabilità*. Il Consiglio di Classe vaglia con attenzione la situazione di ogni singolo alunno e procede all'attribuzione in considerazione dei seguenti indicatori:

1. Comportamento responsabile ovunque, anche durante lo svolgimento delle visite d'istruzione
2. Corretto uso delle strutture dell'Istituto
3. Rispetto del Regolamento d'Istituto
4. Frequenza e puntualità
5. Partecipazione al dialogo educativo
6. Rispetto delle consegne, impegno e costanza nel lavoro scolastico, a scuola e a casa

Il voto proposto tiene conto dei criteri sopracitati, ma non include alcun automatismo. Il voto di Condotta non è un provvedimento disciplinare ma può discendere da un provvedimento.

- *L'attribuzione del voto da 10 a 9 richiede la presenza di tutti i descrittori.*
- *L'attribuzione del voto da 8 a 7 richiede la presenza di almeno tre descrittori.*
- *L'attribuzione del voto 6 richiede la presenza di tutti gli indicatori dell'obiettivo "Acquisizione di coscienza civile".*
- *L'attribuzione del voto inferiore alla sufficienza richiede la presenza di almeno tre descrittori.*

Griglia di valutazione

Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
10 Responsabile e propositivo	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici. - Rispetta gli altri e i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.
		Uso delle strutture d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Rispetta il Patto educativo e il Regolamento di Istituto. - Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenta le lezioni e rispetta gli orari. - Nel caso di assenza giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra massima disponibilità nel collaborare <i>con atteggiamento propositivo</i> in classe e nelle attività scolastiche ed extrascolastiche. - Attua interventi pertinenti ed appropriati. - Collabora con i compagni.
		Rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> - Assolve alle consegne in modo puntuale e costante. - È sempre munito del materiale necessario.
9 Corretto e responsabile	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno è corretto nei rapporti con tutti gli operatori scolastici.
		Uso delle strutture d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> - Ha un comportamento rispettoso di regole e di regolamenti.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> - Frequenta le lezioni, rispetta gli orari scolastici e giustifica regolarmente assenze o ritardi.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	<ul style="list-style-type: none"> - Dimostra interesse per le attività didattiche.
		Rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> - Assolve alle consegne in modo costante. - È sempre munito del materiale necessario.

Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
8 Vivace ma corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	– L'alunno, nei confronti di docenti, compagni e personale ATA, ha un comportamento sostanzialmente corretto.
		Uso delle strutture d'Istituto	– Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	– Rispetta il Regolamento di Istituto, <i>ma talvolta riceve richiami verbali</i> .
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	– Frequenta con regolarità le lezioni e giustifica in modo puntuale.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	– Segue <i>con</i> discreta partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica.
		Rispetto delle consegne	– Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7 Non sempre corretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	– L'alunno nei confronti di docenti, compagni e personale ATA ha un comportamento <i>non sempre corretto</i> . – Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture d'Istituto	– Utilizza in modo <i>non sempre accurato</i> il materiale e le strutture dell'Istituto.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	– Talvolta non rispetta il Regolamento di Istituto, <i>riceve richiami verbali e ha a suo carico qualche richiamo scritto</i> .
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	– Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	– Segue in modo <i>poco propositivo</i> l'attività scolastica. – Collabora raramente alla vita della classe e dell'Istituto.
		Rispetto delle consegne	– Talvolta non rispetta le consegne e spesso non è munito del materiale scolastico.

Voto	Obiettivi	Indicatori	Descrittori
6 Scorretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno, nei confronti di docenti, compagni e personale ATA, ha un comportamento scorretto; – Mantiene atteggiamenti irrispettosi degli altri e dei loro diritti.
		Uso delle strutture d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizza in modo non rispettoso il materiale e le strutture dell'Istituto.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> – Viola il Regolamento di Istituto, riceve ammonizioni verbali e/o scritte e/o viene sanzionato.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> – Si rende responsabile di assenze e ritardi strategici e/o non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	<ul style="list-style-type: none"> – Partecipa con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> – Non rispetta le consegne. – Spesso non è munito del materiale scolastico.
5 Molto Scorretto	Acquisizione di coscienza civile	Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno, nei confronti di docenti, compagni e personale ATA, ha un comportamento irrispettoso e arrogante.
		Uso delle strutture d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizza in modo irrispettoso e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del Regolamento d'Istituto	<ul style="list-style-type: none"> – Viola il Regolamento di Istituto. – Riceve ammonizioni scritte e viene sanzionato per violazioni gravi.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	<ul style="list-style-type: none"> – Si rende responsabile di assenze e di ritardi strategici e non giustifica regolarmente.
		Partecipazione al dialogo didattico educativo	<ul style="list-style-type: none"> – Non dimostra alcun interesse per le attività didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	<ul style="list-style-type: none"> – Non rispetta le consegne ed è sistematicamente privo del materiale scolastico.