



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S. "L. Cossa" - PAVIA  
Viale Necchi, 5 - Tel: 0382 33422  
Succursale: Viale Montegrappa, 26 – Tel: 0382575182  
email: [pvis01200g@istruzione.it](mailto:pvis01200g@istruzione.it) - [pvis01200g@pec.istruzione.it](mailto:pvis01200g@pec.istruzione.it)

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA INDIRIZZO: IP17 - Indirizzo Alberghiero sez. Accoglienza Turistica

Candidato/a: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Punti
Comprensione del testo introduttivo o del caso professionale proposto o dei dati del contesto operativo	Comprende il testo/ il caso/ i dati in maniera corretta, esaustiva e approfondita	3
	Comprende il testo/ il caso/ i dati in maniera corretta	2
	Comprende il testo/ il caso/ i dati in maniera parziale	1.5
	Non comprende il testo/ il caso/ i dati	1
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali di riferimento utilizzate con coerenza e adeguata rappresentazione	Dimostra conoscenze corrette, approfondite, rielaborate in modo personale e consapevole, in coerenza con i nuclei tematici di riferimento proposti	6
	Dimostra conoscenze corrette ed approfondite, in coerenza con i nuclei tematici di riferimento proposti	5
	Dimostra conoscenze adeguate e coerenti con i nuclei tematici di riferimento proposti	4
	Dimostra conoscenze parziali e non sempre coerenti con i nuclei tematici di riferimento proposti	3
	Dimostra conoscenze parziali, con diversi errori e non coerenti con i nuclei tematici proposti	2
Padronanza delle competenze tecnico-professionali espresse nella rilevazione delle problematiche e nell'elaborazione di adeguate soluzioni o di sviluppi tematici con opportuni collegamenti concettuali e operativi	Sviluppa i punti della traccia in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti ed originali; dimostra una solida e consapevole padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	8
	Sviluppa i punti della traccia in modo corretto, anche con il supporto di contributi personali; dimostra una sicura padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	7
	Sviluppa i punti della traccia in modo corretto e dimostra padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	6
	Sviluppa i punti della traccia in modo corretto e dimostra sufficiente padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	5
	Sviluppa i punti della traccia in modo complessivamente corretto e dimostra, pur con lievi errori, una globale padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	4
	Sviluppa i punti della traccia in modo non sempre corretto e dimostra una parziale padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	3
	Sviluppa i punti della traccia in modo incompleto e dimostra una scarsa padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	2
Sviluppa i punti della traccia in modo gravemente incompleto e non dimostra padronanza delle competenze tecnico-professionali di indirizzo	1	



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

I.I.S. "L. Cossa" - PAVIA

Viale Necchi, 5 - Tel: 0382 33422

Succursale: Viale Montegrappa, 26 – Tel: 0382575182

email: [pvis01200g@istruzione.it](mailto:pvis01200g@istruzione.it) - [pvis01200g@pec.istruzione.it](mailto:pvis01200g@pec.istruzione.it)

Indicatori	Descrittori	Punti
Correttezza morfosintattica e padronanza del linguaggio specifico di pertinenza del settore professionale	L'elaborato risulta corretto a livello morfosintattico e lessicale; il lessico disciplinare specifico è utilizzato con padronanza e precisione	3
	L'elaborato risulta sufficientemente corretto a livello morfosintattico e lessicale; il lessico disciplinare specifico è utilizzato in modo adeguato	2
	L'elaborato presenta errori non gravi a livello morfosintattico e lessicale; il lessico specifico disciplinare non sempre è utilizzato in modo adeguato	1.5
	L'elaborato presenta errori gravi a livello morfosintattico e lessicale; il lessico specifico disciplinare risulta assente e/o marcatamente inadeguato.	1
<b>TOTALE</b>		<b>___/20</b>

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE