



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "L. COSSA"-PAVIA
Prot. 0000816 del 14/01/2026
I (Uscita)



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25

PVIS01200G

IIS COSSA - PAVIA



Ministero dell'Istruzione



| | |
|----------|---|
| Contesto | 2 |
|----------|---|

| | |
|---------------------|---|
| Risultati raggiunti | 4 |
|---------------------|---|

| | |
|---|---|
| Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento | 4 |
|---|---|

| | |
|----------------------|---|
| Risultati scolastici | 4 |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------------|----|
| Competenze chiave europee | 15 |
|---------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Risultati legati alla progettualità della scuola | 16 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Obiettivi formativi prioritari perseguiti | 16 |
|---|----|

| | |
|-------------------------|----|
| Prospettive di sviluppo | 47 |
|-------------------------|----|



Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il contesto socio-economico di provenienza degli alunni è medio basso anche se negli ultimi anni si rileva un generale miglioramento dell'utenza soprattutto dal punto di vista culturale (famiglie più consapevoli e alunni con preparazione di base mediamente migliore come evidenziano i voti di uscita dalle scuole medie). Dalle rilevazioni effettuate emerge che la percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana è superiore alla media nazionale e la loro presenza costituisce un valore aggiunto in quanto consente un confronto culturale costruttivo e promuove l'accoglienza e l'integrazione. Gli studenti risultano, nel corso del primo anno, abbastanza consapevoli delle scelte scolastiche effettuate e l'approccio a discipline tecnico pratiche di loro interesse consente un miglior impegno nelle discipline teoriche anche se la vocazione allo studio non risulta significativa. Questa migliora nel corso del quinquennio.

Vincoli:

La presenza di lacune di base, specialmente nei primi anni, condiziona lo svolgimento dei programmi e richiede continue pause didattiche. In qualche caso il riorientamento si rende necessario. Il numero di alunni stranieri, in alcune classi elevato, rende problematica una piena integrazione nei casi di difficoltà linguistiche marcate che non consentono la normale acquisizione dei contenuti.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

La provincia di Pavia occupa una posizione strategica trovandosi nel cuore del Nord-Ovest d'Italia, al centro del cosiddetto "triangolo industriale". L'Istituto "L. Cossa" è inserito in un contesto cittadino dal quale può ricavare diverse opportunità, sia dal punto di vista professionale che culturale. La nostra scuola è in grado di offrire una proposta didattico – educativa ampia e diversificata che forma alunni professionalmente preparati e capaci di utilizzare le competenze acquisite in ambiti e in contesti differenti. In ambito grafico la Scuola è la maggiore risorsa formativa per rispondere alle esigenze del territorio. Anche se negli ultimi anni la crisi economica ha colpito il settore della ristorazione e il livello occupazionale dei servizi legati al turismo e al commercio ha subito una forte contrazione, nel corso della triennalità le richieste di iscrizione si sono mantenuti mediamente costanti. Il settore sanitario, ad oggi, risulta l'ambito trainante del terziario; la nostra realtà, che è contraddistinta dalla presenza di uno dei poli ospedalieri più prestigiosi a livello nazionale, continua ad offrire ampie possibilità occupazionali, soprattutto nel settore paramedico e in quello dei tecnici dei Servizi della sanità e dell'assistenza sociale.

Vincoli:

La provincia di Pavia ha registrato, negli ultimi anni, un tasso di crescita di + 0,07% dovuto ad un saldo migratorio positivo, anche per la presenza di cittadini stranieri regolarmente residenti che rappresentano l'8,7 % della popolazione, in linea con la media nazionale, ma inferiore a quella regionale (10%).

La maggior parte dei nostri alunni sono pendolari e, nonostante la presenza di collegamenti tra la città e le varie aree della provincia, negli ultimi due anni la difficoltà dei trasporti che ha interessato tutto il Paese, ha avuto ripercussioni particolarmente negativi nel territorio. La mancanza di corse aggiuntive e il frequente ritardo dei mezzi non consente ai nostri studenti di rispettare gli orari di ingresso a scuola.

Risorse economiche e materiali

**Opportunità:**

L'Istituto comprende tre edifici raggiungibili con i mezzi pubblici. Dal punto di vista strutturale gli edifici sono in uno stato accettabile, grazie anche alle recenti opere di manutenzione straordinaria e a frequenti interventi di manutenzione ordinaria. Con i fondi PNNR e con i finanziamenti derivati da bandi PON vinti dalla scuola è stato possibile realizzare alcuni ampliamenti e miglioramenti strutturali degli edifici, migliorare la rete e la dotazione informatica e acquistare materiali didattici.

Vincoli:

A causa dell'obsolescenza degli edifici sono necessari continui interventi di manutenzione ordinaria; la presenza di laboratori, indispensabili considerata la specificità dei nostri indirizzi, comporta delle spese per l'acquisto di materiali di facile consumo a cui la scuola negli ultimi anni fatica a sopperire. La scuola chiede alle famiglie un contributo volontario per l'aggiornamento costante dei laboratori informatici, grafici, di cucina e sala bar al fine di garantire una regolare continuità nelle esercitazioni pratiche. Negli ultimi anni scolastici, però, la percentuale di famiglie che hanno versato il contributo volontario è minima.

Risorse professionali**Opportunità:**

Il 63,8% dei docenti della nostra Scuola è assunta a tempo indeterminato e circa il 61 % vi insegna da più di cinque anni. Il Dirigente Scolastico la gestisce da oltre un quinquennio. L'Istituto negli ultimi dieci anni ha incrementato la sua popolazione grazie alla presenza di un corpo docente stabile e con esperienza decennale. La Scuola promuove la partecipazione a corsi di formazione, tra i quali le certificazioni linguistiche e informatiche.

Vincoli:

La percentuale dei docenti di età inferiore ai 40 anni che porterebbero nuovi stimoli culturali non è molto elevata. Il turn over dei docenti impedisce la continuità didattica ed educativa. I dati relativi alle competenze professionali dei docenti vengono monitorati mediante i curricula vitae e le relazioni finali riguardanti l'attività annuale didattica e formativa di ciascun docente.



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

| Priorità | Traguardo |
|---------------------------------------|--|
| Diminuzione dell'abbandono scolastico | Ridurre il tasso di abbandono scolastico al 3% degli iscritti. |

Attività svolte

- Attività di recupero;
- attività di potenziamento (Giornalino scolastico);
- attività di tutoraggio, mentoring, counseling (PNRR);
- pausa didattica.

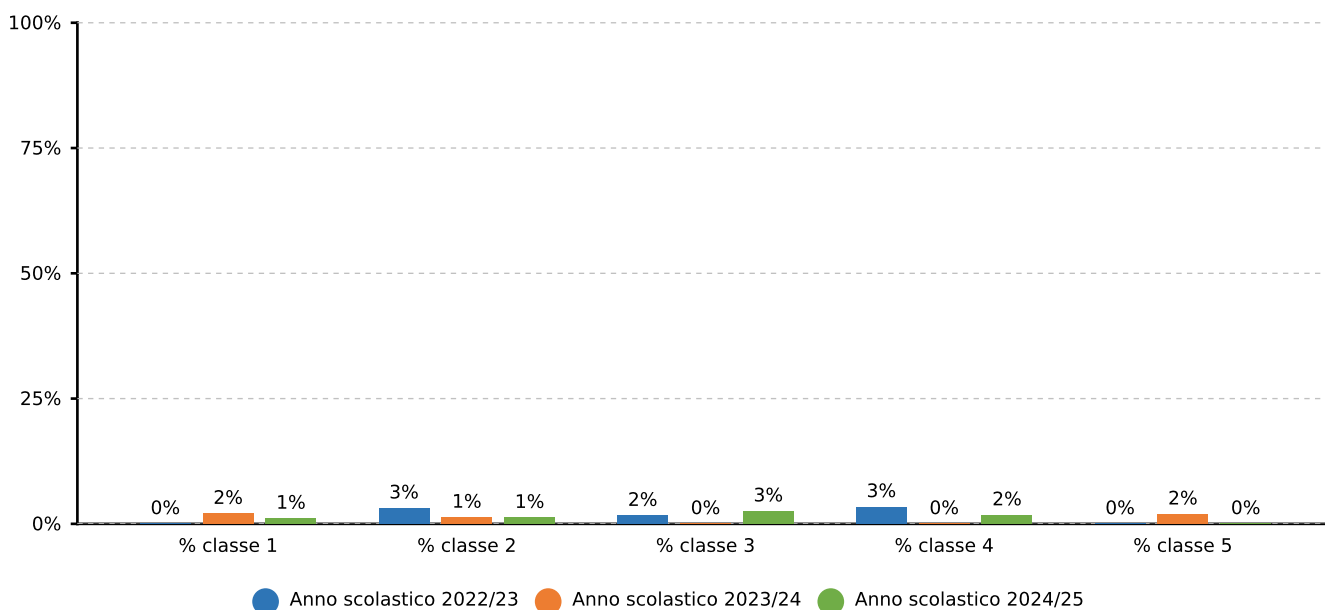
Risultati raggiunti

All'inizio della triennalità 2022-2025 l'Istituto si era posto come traguardo una diminuzione del tasso di abbandono scolastico pari al 5% degli iscritti; nel corso dei tre anni si è registrato un progressivo abbassamento di tale percentuale al punto che l'ultimo traguardo fissato del 3% nell'anno scolastico 2024-2025 è stato pienamente raggiunto per il professionale e superato per l'indirizzo grafico (2% circa).

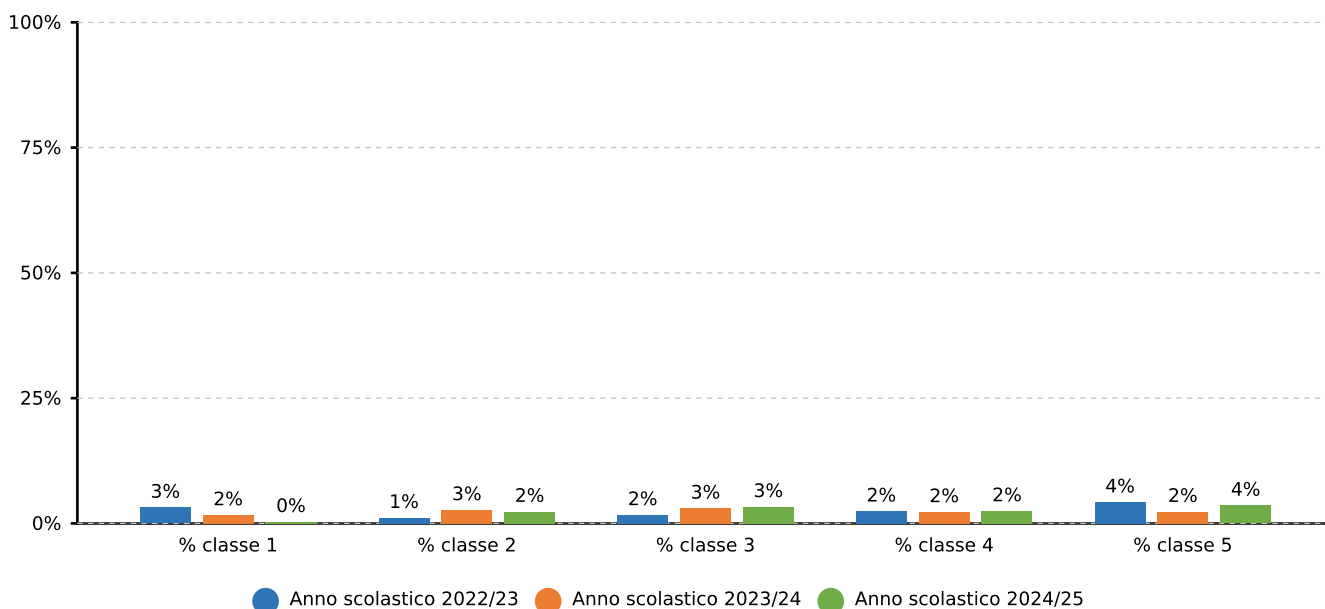
Evidenze



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



● Risultati scolastici

Priorità

Diminuzione del numero degli alunni respinti

Traguardo

Ridurre il numero di alunni respinti dal 14% al 12% nel primo biennio, dal 12% al 10% nelle classi del triennio.

Attività svolte

Corsi di recupero;
-pausa didattica;
- peer to peer;
- tutoraggio multidisciplinare;
-mentoring, counseling.

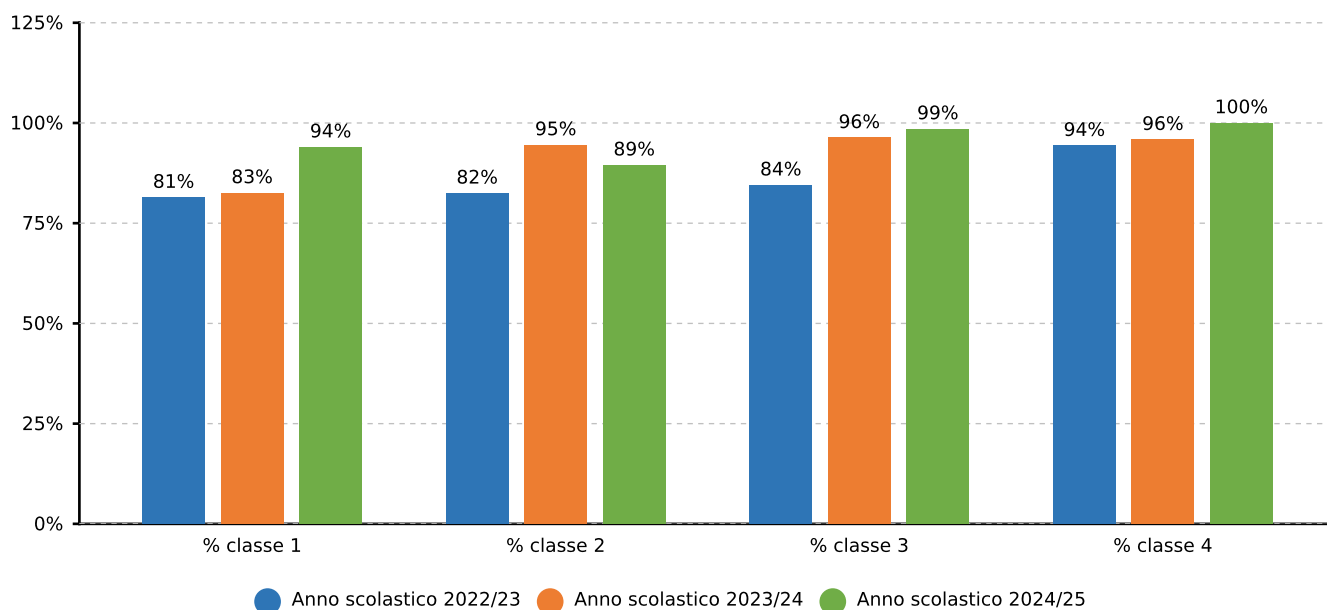
Risultati raggiunti

Dall'analisi dei dati relativi al triennio 2022-2025 si evince un andamento non lineare; infatti se nell'anno scolastico 2023/24 la percentuale del numero di alunni non ammessi alla classe successiva è risultata minore rispetto a quella che il nostro Istituto si era posto come traguardo (inferiore al 10% sia per il biennio che per il triennio; nell'indirizzo tecnico grafico intorno al 8%, nel professionale al 6%), nell'ultima annualità il tasso è superiore alla percentuale prefissata: nel Biennio si aggira intorno al 19% per il professionale e al 17% per l'indirizzo tecnico grafico; l'andamento negativo si ripresenta nel triennio del professionale con un valore che si aggira intorno al 11%, mentre nell'indirizzo grafico si registra una decisiva inversione di tendenza con una percentuale di alunni respinti che non supera 1%. Gli studenti non ammessi si sono concentrati nelle classi prime del tecnico e nelle classi seconde di entrambi gli indirizzi.

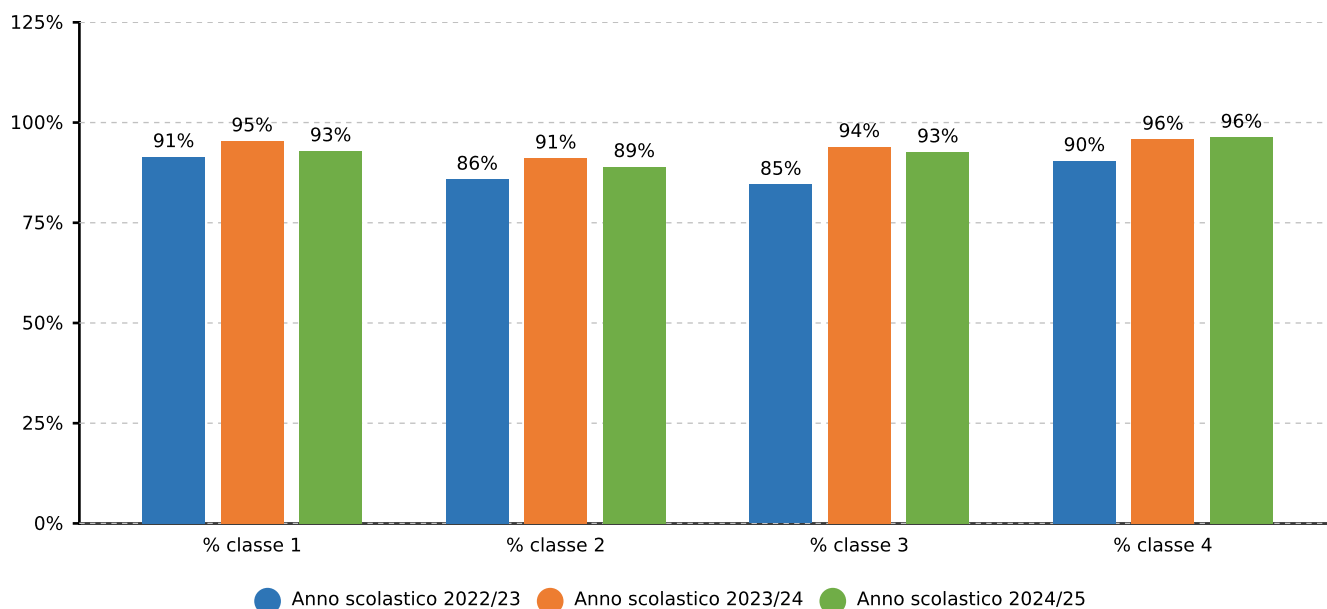
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento



● Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le competenze linguistiche.

Traguardo

Ridurre del 5% la percentuale dei debiti formativi nelle discipline linguistiche e scientifiche.

Attività svolte

Corsi di recupero;

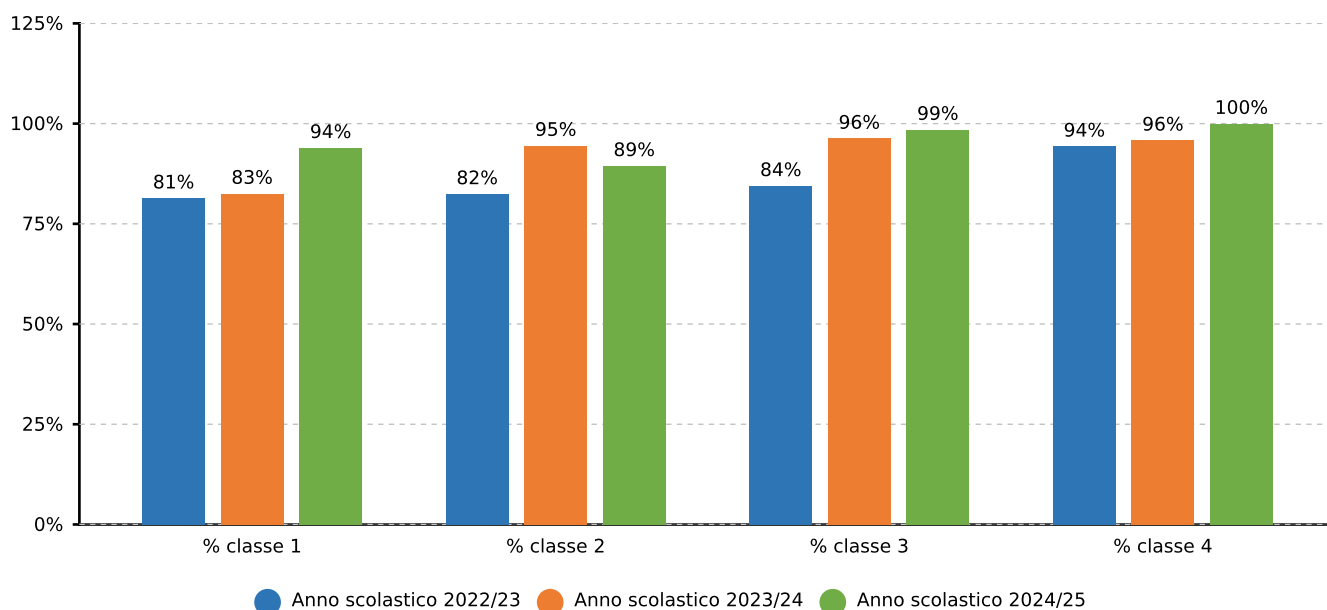
- certificazioni linguistiche;
- corsi di alfabetizzazione e di potenziamento Italiano L2,
- tutoraggio multidisciplinare, mentoring, counseling.

Risultati raggiunti

Nel corso della triennalità 2022-2025, le attività promosse dall'istituto e la partecipazione attiva da parte dei ragazzi hanno consentito il costante e progressivo abbassamento della percentuale di alunni con debiti formativi nelle discipline linguistiche e scientifiche; il tasso si assesta intorno al 12%.

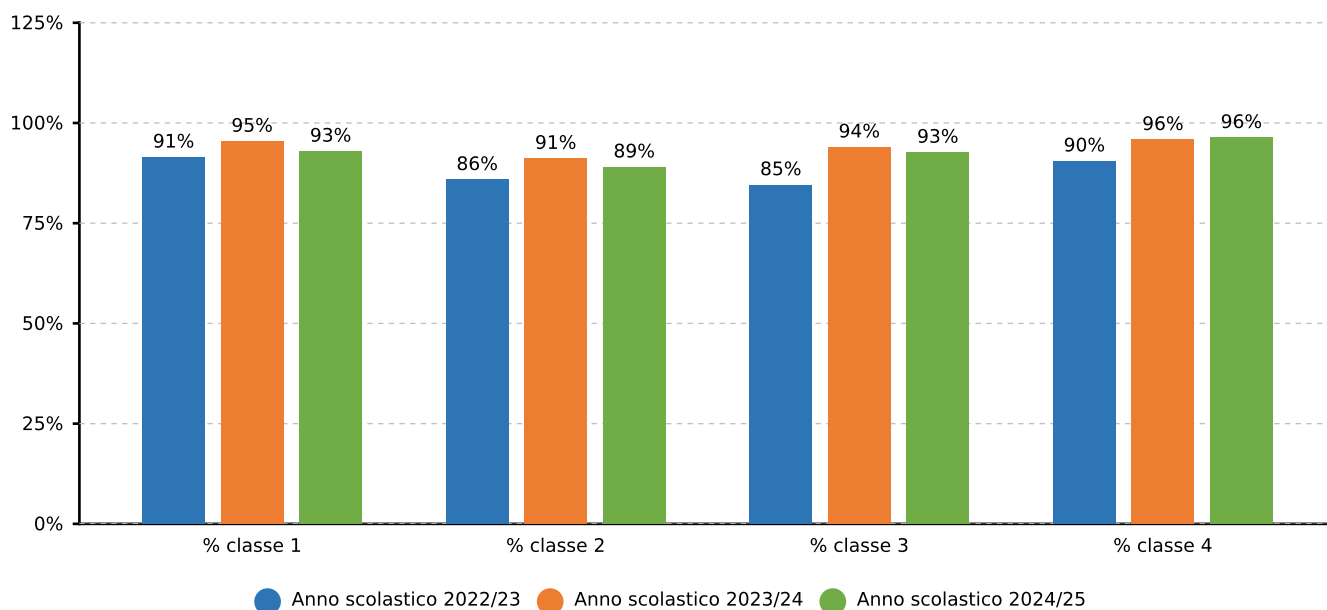
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

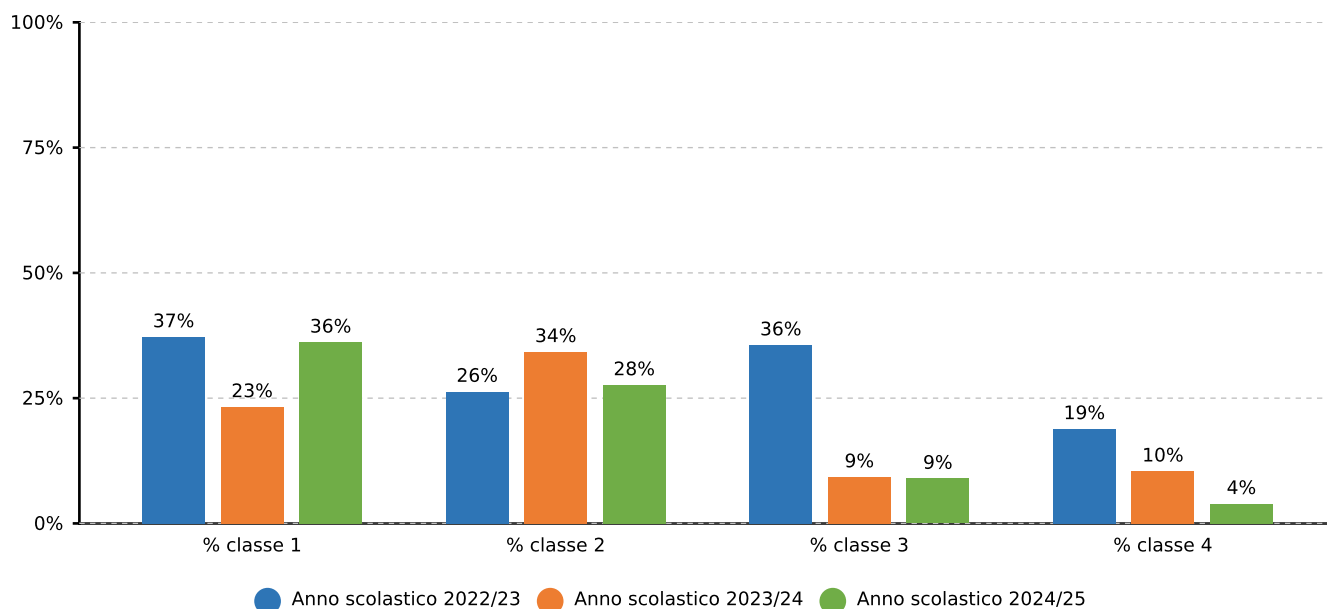




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

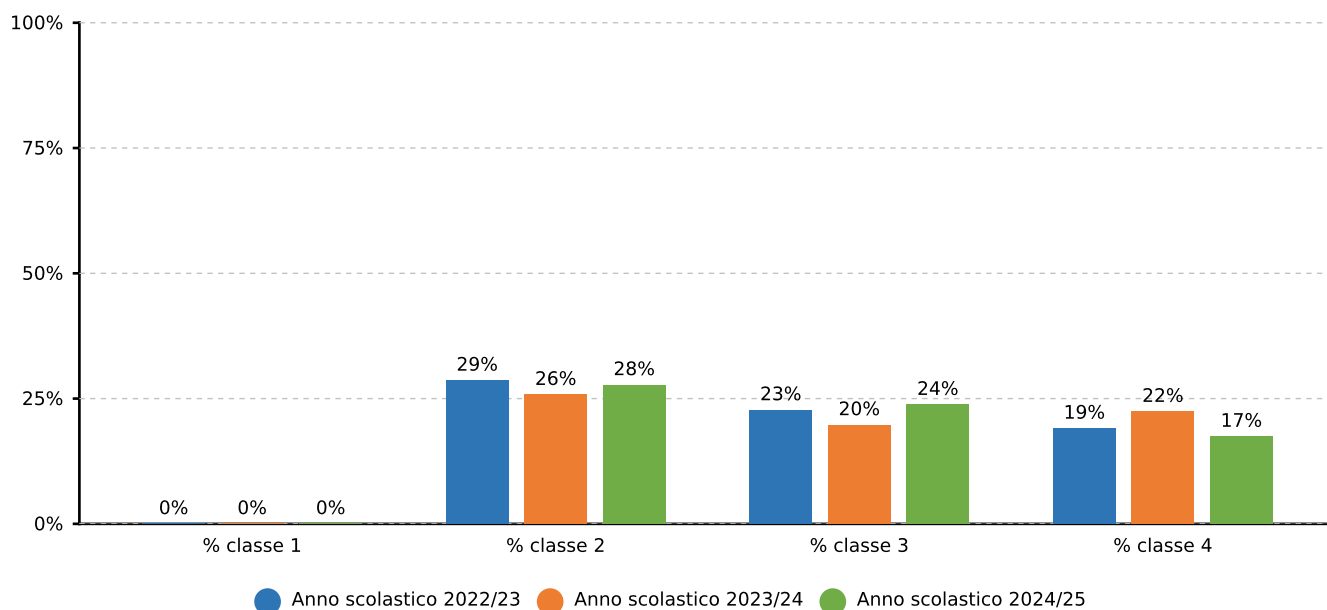


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

● Risultati scolastici

Priorità

Potenziare le competenze nelle discipline di indirizzo.

Traguardo

Ottenere nelle competenze proprie delle discipline di indirizzo un livello intermedio o avanzato.

Attività svolte

- Corsi di ICDL;
- certificazioni linguistiche;
- corsi HEALTH;
- corsi di potenziamento sulle competenze tecnico-commerciale;
- corsi sulle nuove tecnologie in cucina e in pasticceria;
- attività di azienda simulata nel settore tecnico-grafico;
- bar e ristorante didattici.

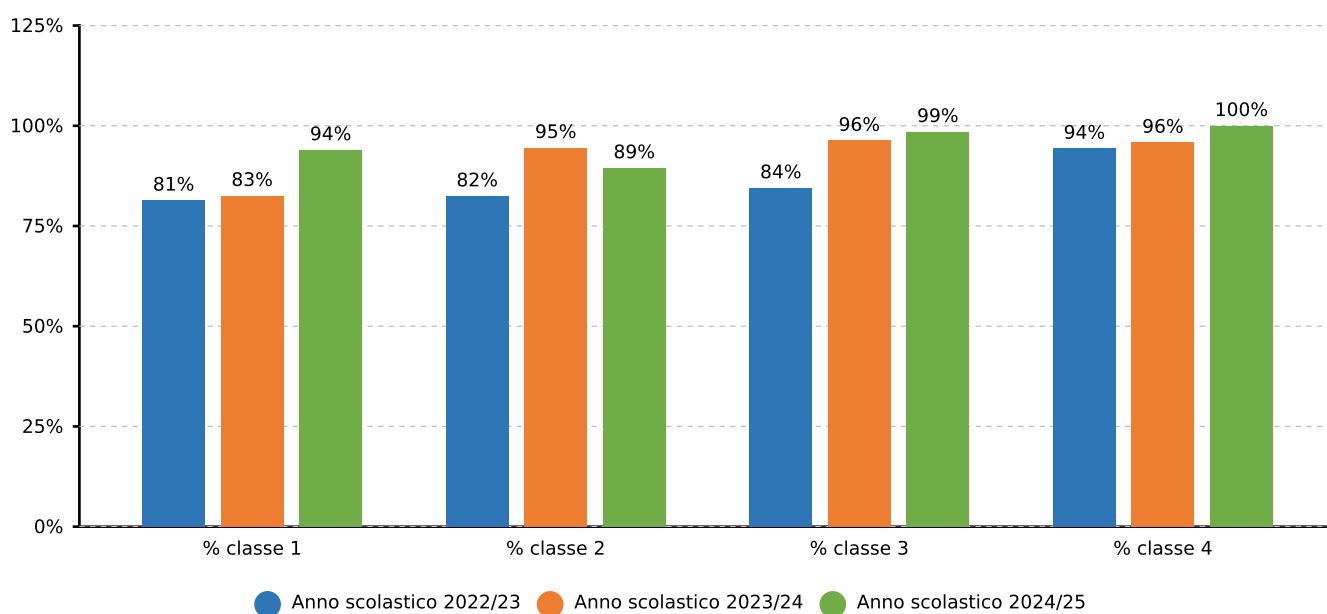


Risultati raggiunti

Nel corso della triennalità, le proposte dell'offerta formativa orientate verso una didattica prevalentemente laboratoriale, supportata da innovazione digitale degli ambienti di apprendimento, hanno indubbiamente favorito il raggiungimento di un livello medio-alto delle competenze professionalizzanti; la percentuale degli studenti con media pari o superiore al sette nelle discipline professionalizzanti si aggira intorno al 36%. Permangono, tuttavia, medie leggermente inferiori al traguardo prefissato nelle materie professionalizzanti dell'indirizzo Commerciale.

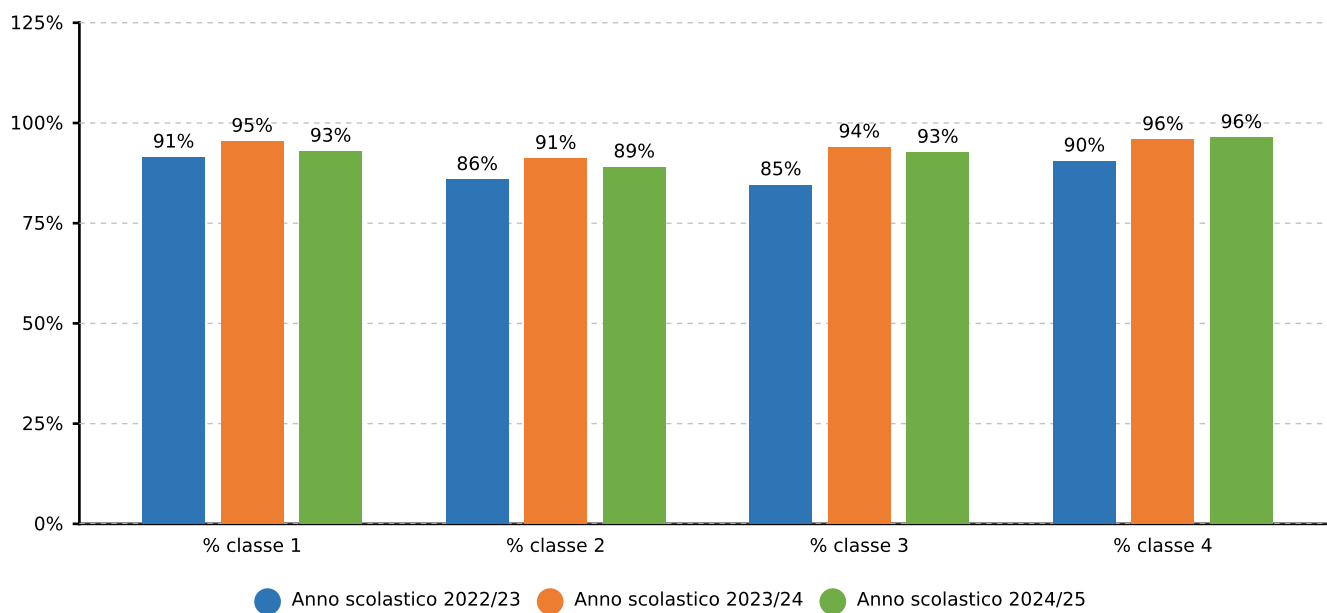
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

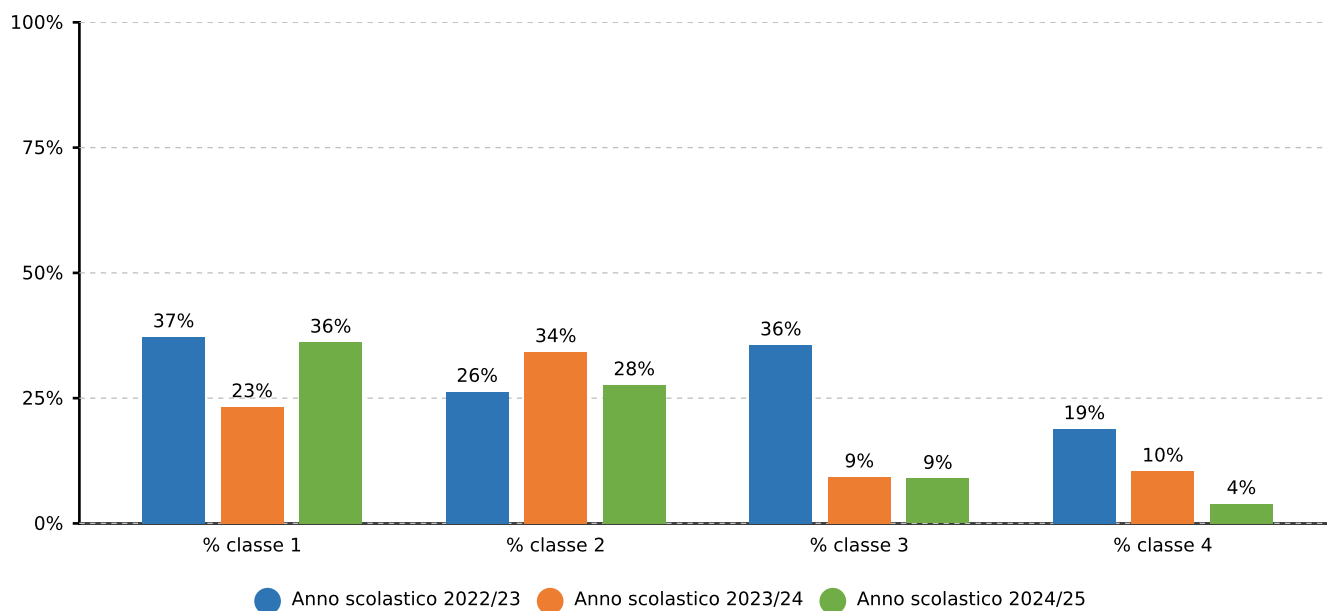




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

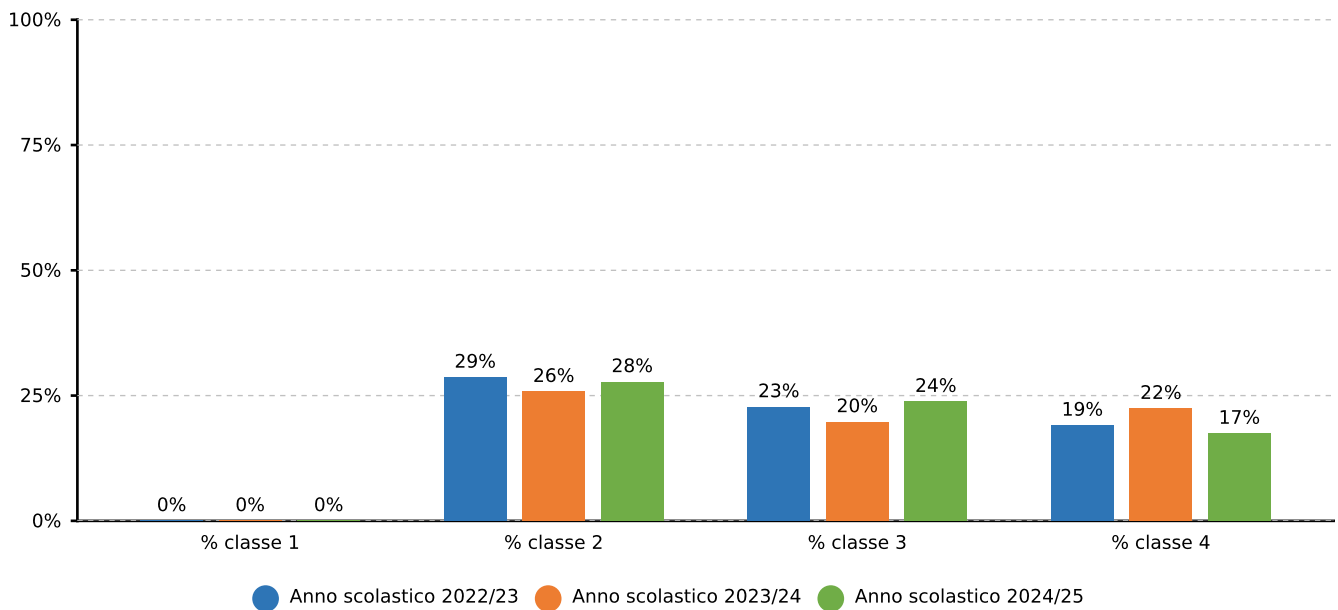


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

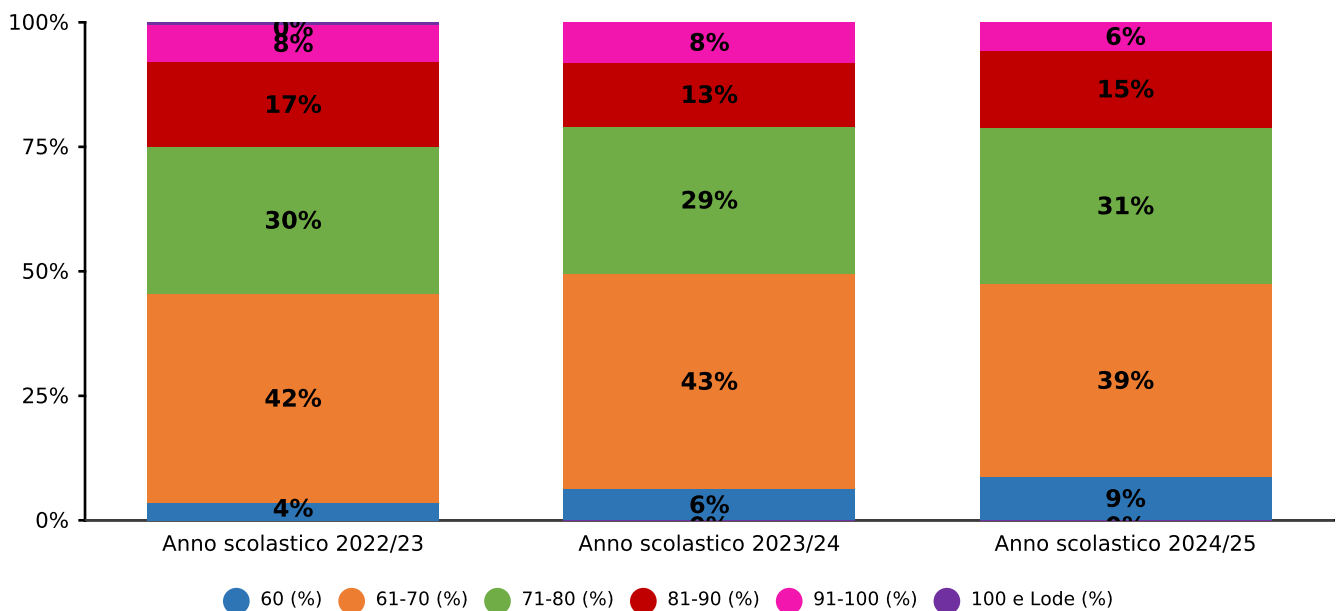




2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

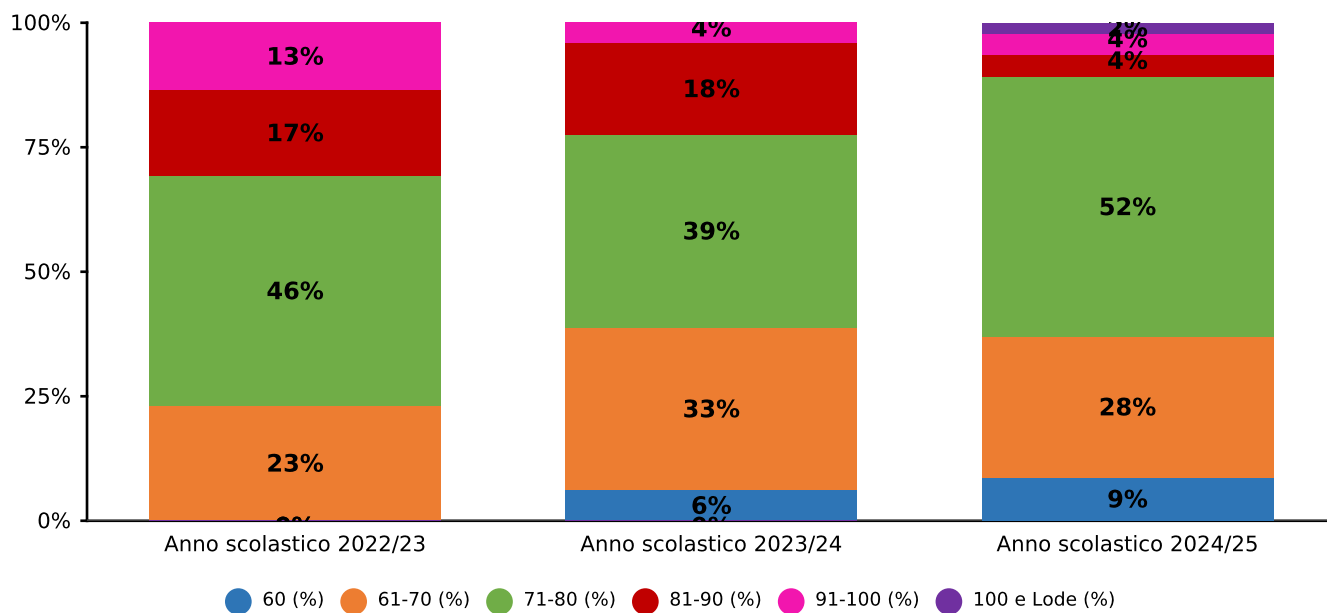


2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





● Competenze chiave europee

Priorità

Potenziare le competenze in materia di cittadinanza.

Traguardo

Ottenere un comportamento rispettoso delle regole della civile convivenza con particolare riferimento alla Costituzione per implementare negli alunni la consapevolezza di ricoprire un ruolo attivo e responsabile nella comunità scolastica e nella società.

Attività svolte

- Progetti per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;
- progetti sull'educazione alla salute;
- consultori psicologici;
- percorsi e UDA multidisciplinari realizzati in Educazione civica.

Risultati raggiunti

Nel corso del Triennio, nonostante l'impegno profuso non solo nella proposta di progetti finalizzati al raggiungimento delle competenze sociali, ma anche in un'azione educativa e didattica costantemente protesa alla formazione di cittadini consapevoli, il traguardo è raggiunto solo parzialmente poiché il rispetto delle regole non è condiviso da tutti gli studenti che, soprattutto nel biennio, assumono atteggiamenti e comportamenti non adeguati a un contesto civile. Il raggiungimento degli obiettivi prefissati risulta difficile anche a causa della scarsa collaborazione e alla frammentaria partecipazione delle famiglie al dialogo educativo.

Evidenze

Documento allegato

EVIDENZA.pdf



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

- Corsi di recupero a fine quadrimestre ed estivi;
- pausa didattica e recupero in itinere;
- certificazioni linguistiche;
- progetti interdisciplinari tra materie professionalizzanti e lingue straniere.

Risultati raggiunti

Le attività svolte hanno consentito di raggiungere, seppur parzialmente, l'obiettivo prefissato. Le criticità maggiori si registrano in Italiano; infatti le competenze dei nostri studenti non sono in linea con la media provinciale, regionale e nazionale, come evidenziano anche i dati INVALSI.

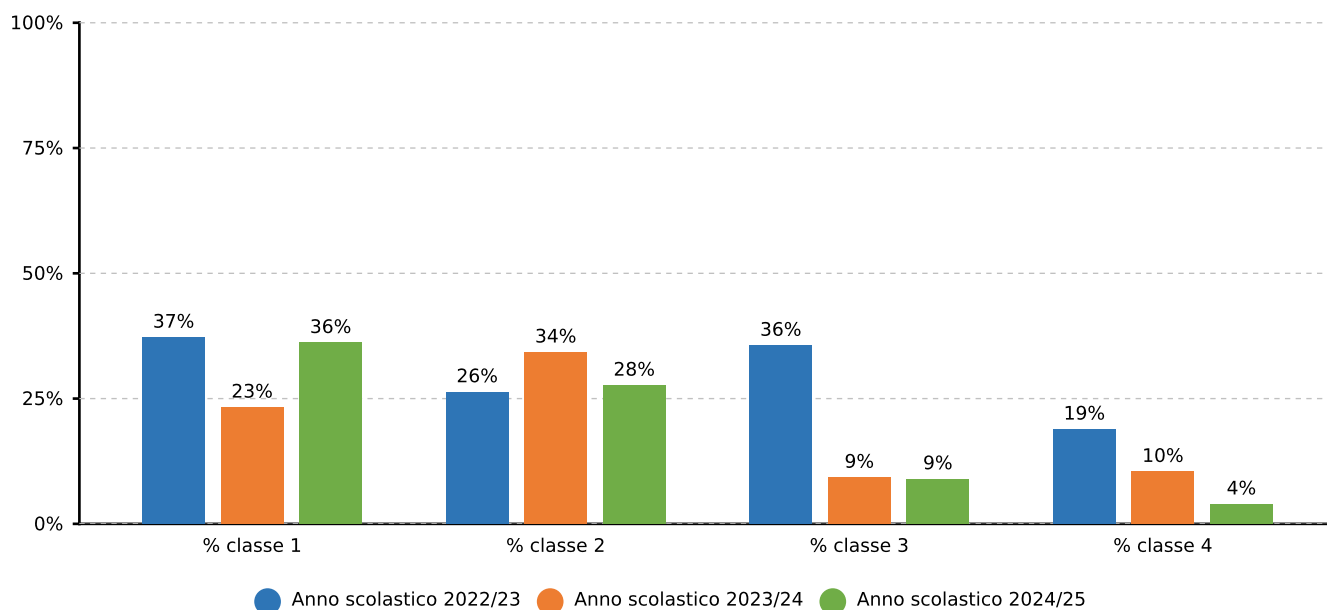
In Inglese, Francese e Spagnolo i nostri studenti hanno mostrato, soprattutto nell'ultima annualità, un livello di competenza inferiore alla media rilevata dall'INVALSI. Tuttavia gli studenti che annualmente frequentano i corsi per le certificazioni linguistiche hanno conseguito l'attestato finale.

L'attivazione di progetti interdisciplinari ha avuto, comunque, ricadute positive sia nell'ambito prettamente didattico che motivazionale: oltre al miglioramento della competenze linguistiche e professionalizzanti, l'utilizzo del linguaggio tecnico ha reso gli studenti maggiormente consapevoli dell'importanza di saper padroneggiare una lingua anche in ambito lavorativo.

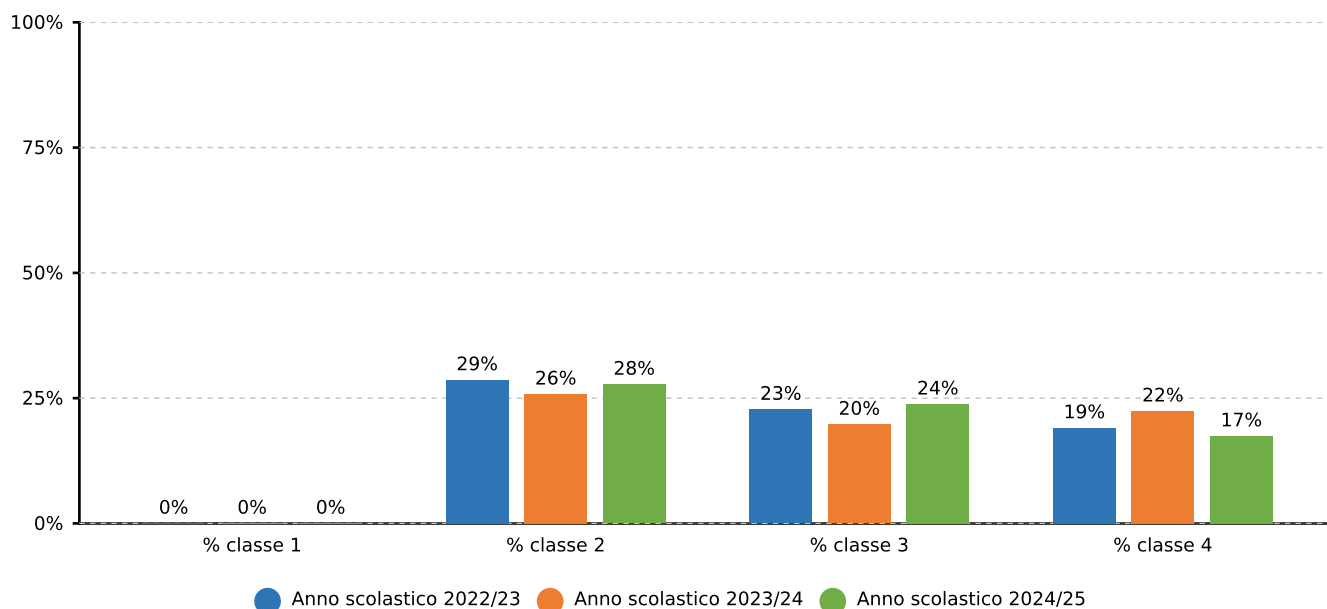
Evidenze



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

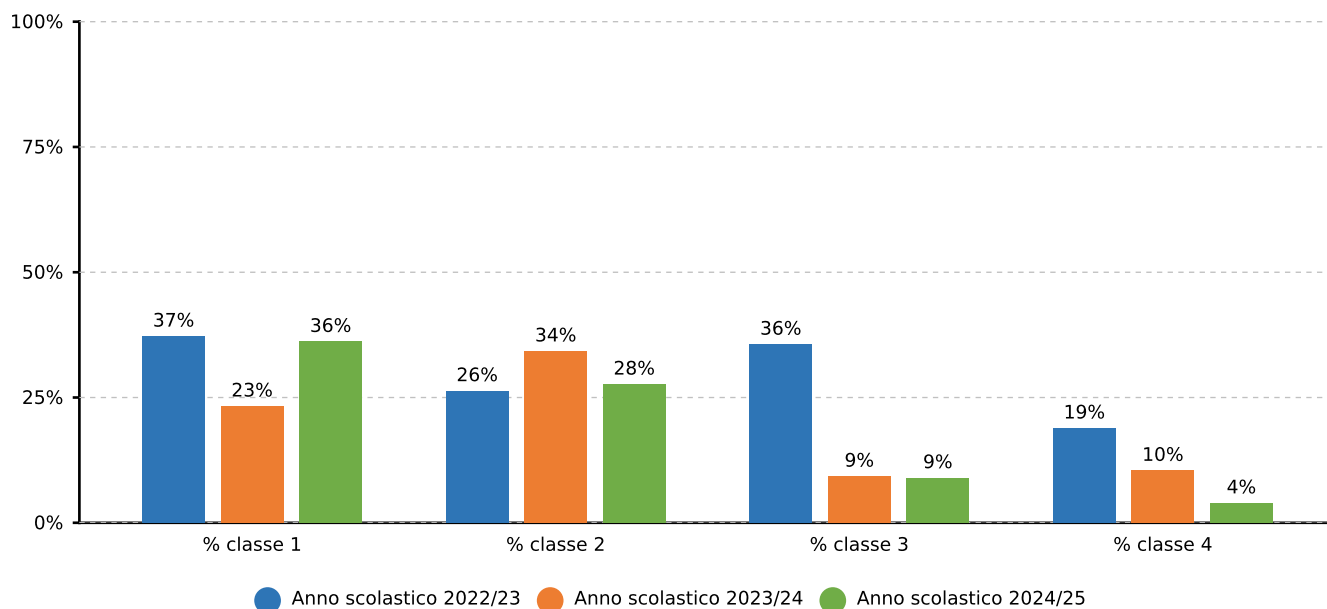
- Organizzazione dei corsi di recupero e potenziamento (PNRR).
- Peer to peer.
- Simulazione delle prove INVALSI.

Risultati raggiunti

Come previsto dal Piano di Miglioramento e grazie anche ai fondi del PNRR, per il raggiungimento dell'obiettivo in oggetto, nel corso della triennalità l'istituto ha potuto organizzare diversi corsi di recupero per il consolidamento delle competenze di base privilegiando il ricorso a metodologie laboratoriali. Nonostante l'impegno profuso, nelle prove standardizzate i risultati sia del biennio che delle classi quinte continuano ad essere inferiori rispetto alla media provinciale, nazionale e regionale.

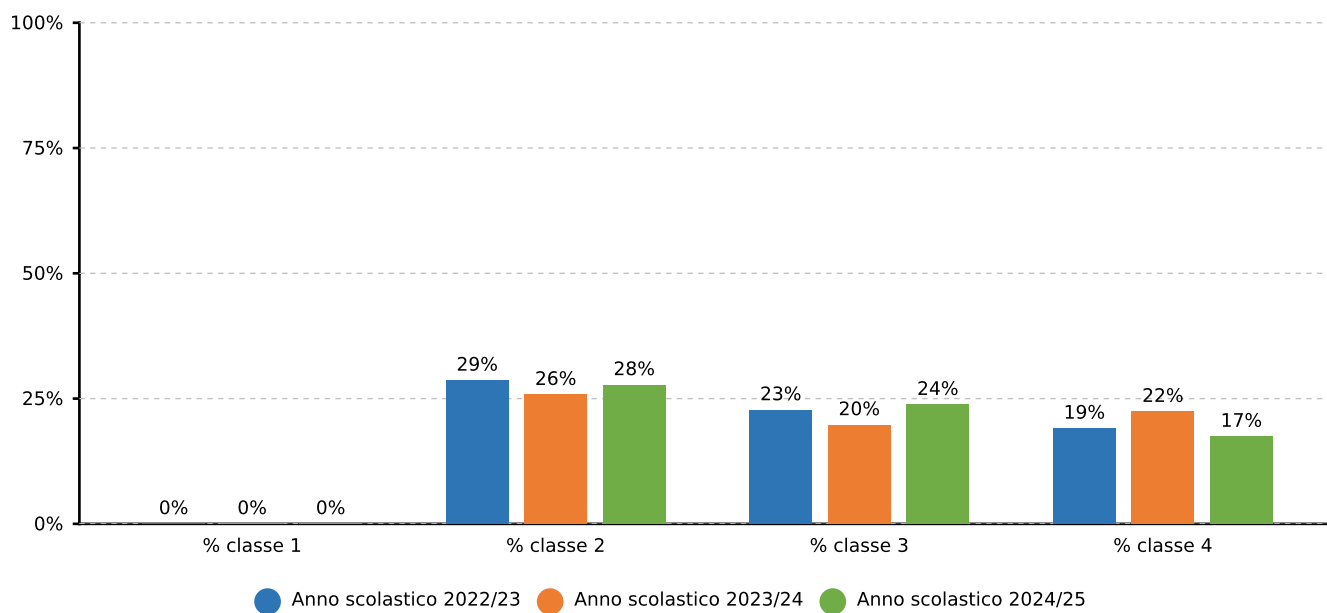
Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

- Progetti afferenti la legalità, quali la lotta alla mafia, il contrasto alla violenza di genere, a bullismo.
- Revisione e condivisione del Regolamento.
- Attività di impresa simulata.

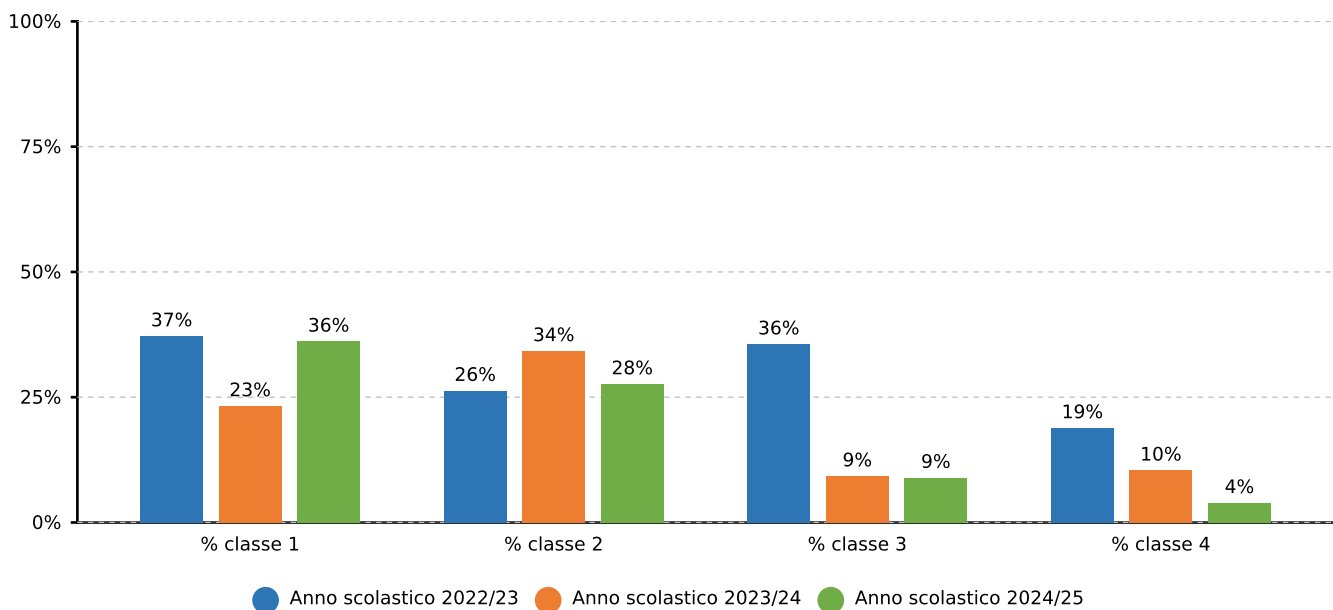
Risultati raggiunti

L'istituto, in linea con quanto previsto dalla sua vision e mission, ha promosso numerose, differenziate attività in materia di cittadinanza attiva che hanno coinvolto gli alunni di tutti gli indirizzi. Ciò è stato possibile anche grazie all'adesione della scuola a reti e progetti proposti da enti esterni (Polizia locale, Consultorio, Associazione Libera, ecc...).

Nel corso della triennalità si è altresì definito il Curricolo dell'insegnamento di Educazione civica attraverso l'individuazione di tematiche comuni secondo quanto previsto dalle Linee guida. Per garantire la trasversalità e favorire il confronto tra le attività svolte, la scuola ha proposto un curricolo verticale che consente, tuttavia, ampi spazi di azione al fine di adeguare maggiormente i contenuti alle specificità dei singoli indirizzi.

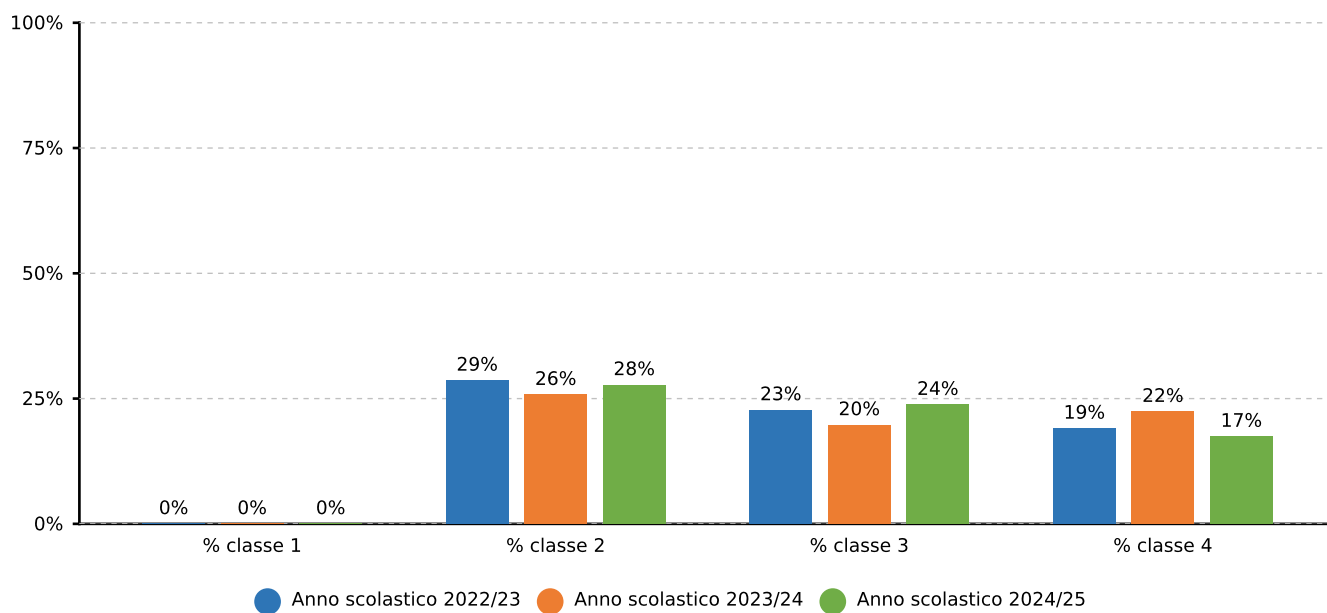
Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

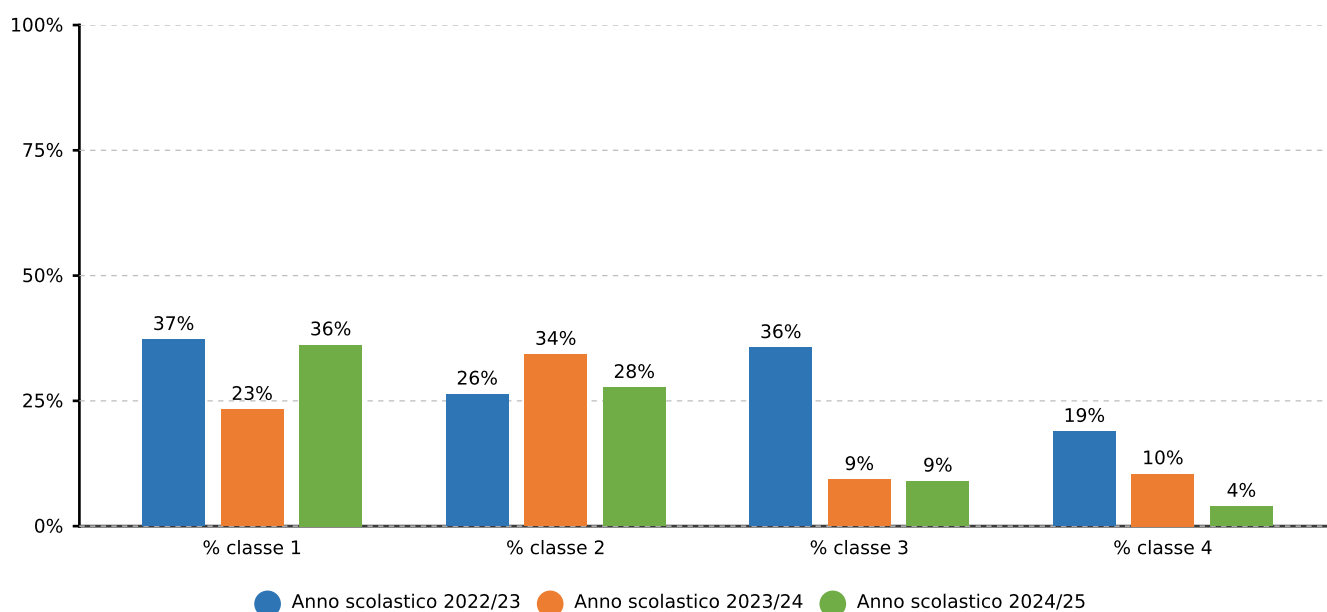
- Progetti in collaborazione con la polizia locale.
- Progetto psicologica.
- Progetti sulla prevenzione dei comportamenti a rischio "on line".
- Progetto "Bully free".
- Gestione di un'area dedicata alla lotta contro il bullismo e il cyberbullismo sul sito istituzionale.

Risultati raggiunti

Con le attività svolte nel corso della triennalità si è cercato di sensibilizzare la comunità scolastica sulle tematiche in oggetto, di affrontare e risolvere situazioni contingenti di disagio. Anche se la maggior parte dei ragazzi partecipa in modo attivo alle proposte, come emerge dai feedback positivi che gli enti organizzatori inviano alla scuola, permangono delle situazioni comportamentali non sempre adeguate al contesto scolastico e civile.

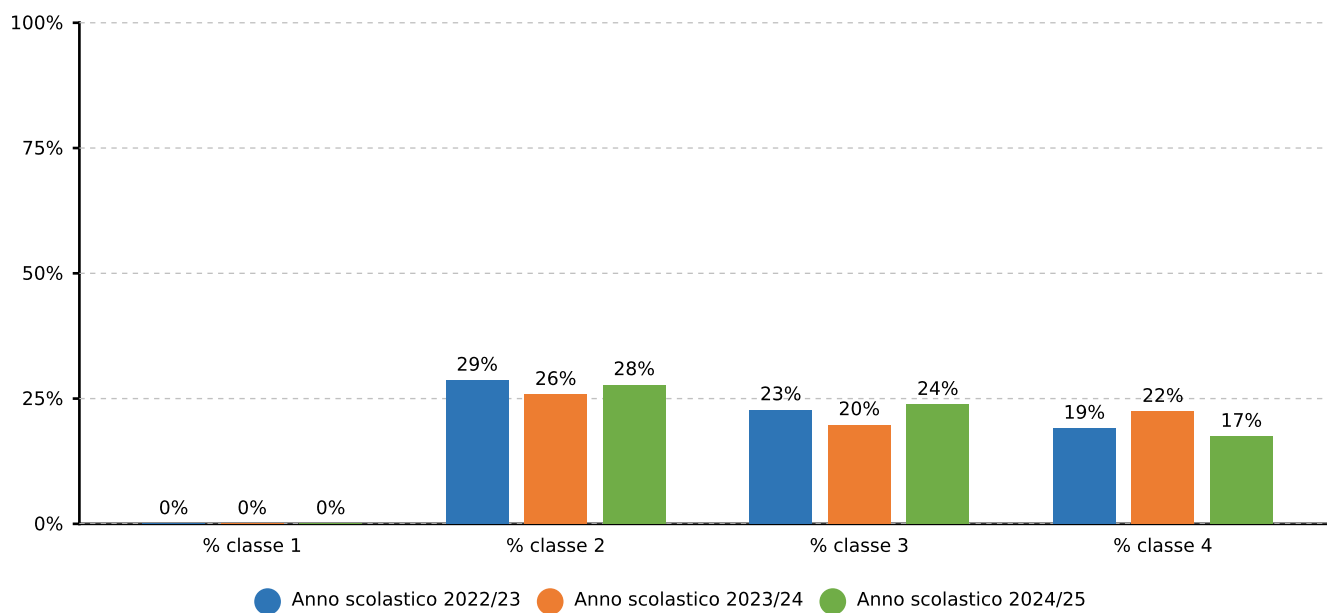
Evidenze

2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

Attività svolte

- Gestione profilo Instagram.
- Realizzazione e allestimento mostre fotografiche.
- Progetto Google digital training.
- "Teatro degli oggetti", progetto in collaborazione con il Dipartimento di fisica dell'Università di Pavia.
- Giornalino scolastico online.
- Rassegna "Scuole in scena", in collaborazione con la Fondazione "Fraschini".

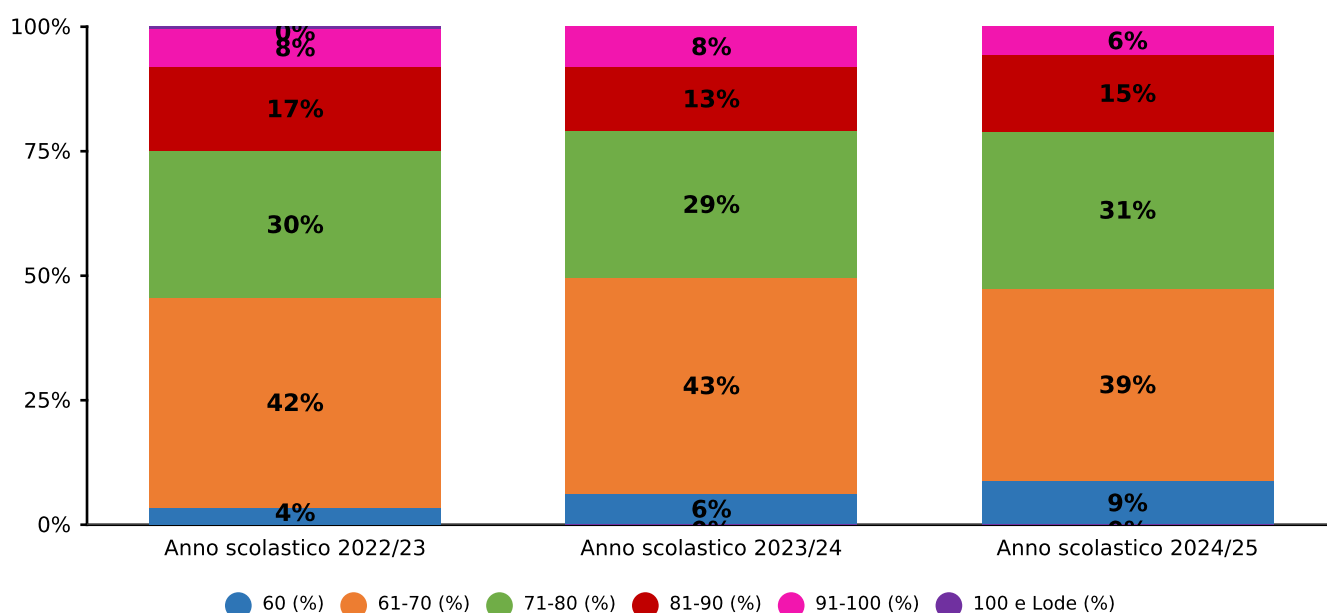
Risultati raggiunti

Nel corso del Triennio

2022-2025 l'istituto ha proposto e realizzato numerose attività curriculari e extracurriculari finalizzate all'alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini che hanno permesso agli studenti del tecnico-grafico e del professionale indirizzo commerciale (turistico) e enogastronomia (accoglienza) di acquisire competenze adeguate. La partecipazione a tale attività ha permesso al nostro istituto di avere un'ulteriore visibilità sul territorio anche grazie alla collaborazione degli Enti locali e delle associazioni del Terzo settore.

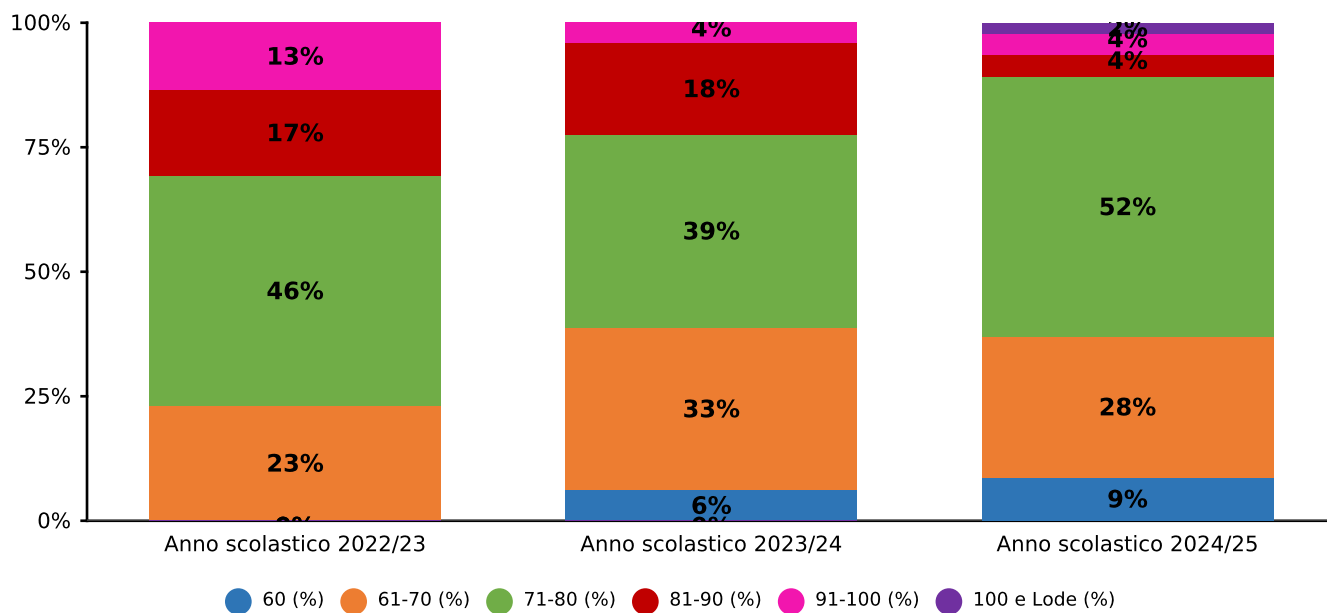
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- Progetti organizzati dalla commissione "Salute" (incontri con psicologi, medici del consultorio territoriale).
- Progetti sui principi di alimentazione, metabolismo energetico applicato all'attività motoria e sportiva.
- Incontri con paratleti.
- Progetto "Multisport" contro la dispersione scolastica.
- Corso di rianimazione cardio-polmonare.
- Campionati sportivi studenteschi e tornei interni di varie discipline.

Risultati raggiunti

Nel corso della Triennalità gli studenti hanno partecipato alle attività in modo propositivo, atteggiamento che ha consentito loro non solo di sperimentare diverse attività fisiche, ma anche di sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio corpo, di comprendere l'importanza del lavoro di squadra e di uno stile di vita sano.

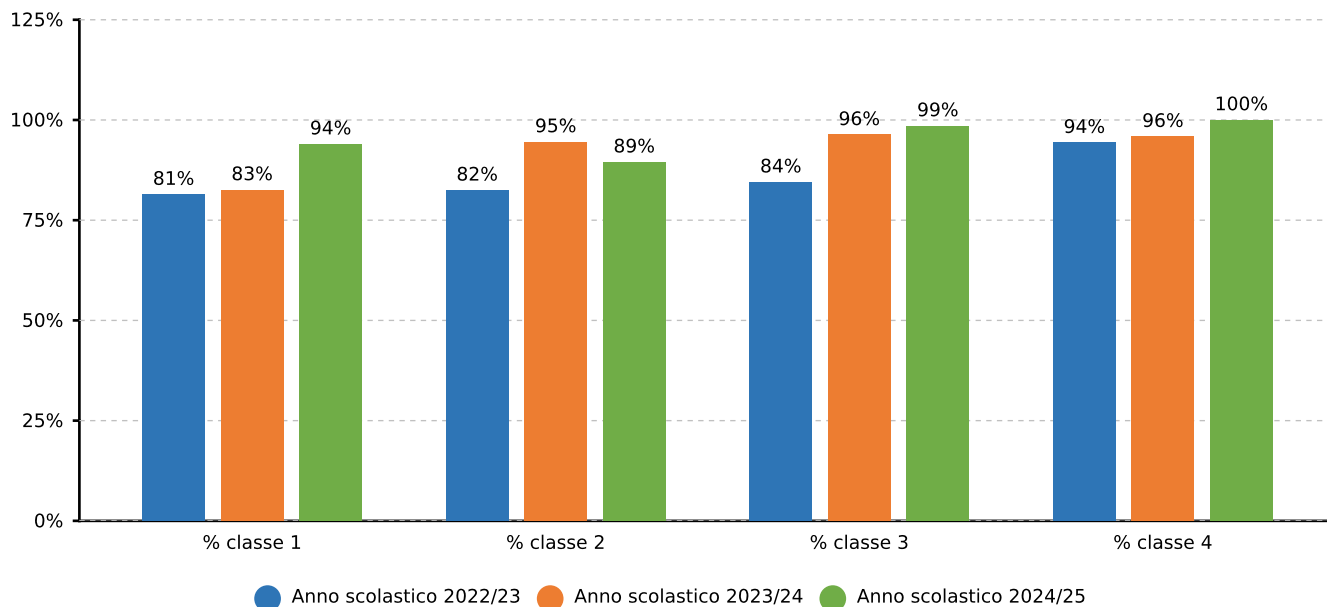
Nell'organizzazione di queste attività si è sempre prestato particolare attenzione alle esigenze degli alunni BES, presenti in tutte le classi, in un'ottica inclusiva.

A partire dall'anno scolastico 2024-2025, nell'indirizzo dei "Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale" è stato introdotto un nuovo percorso finalizzato alla promozione attiva della Salute e del benessere fisico-psichico e sociale della persona che prevede ore aggiuntive in Scienze Integrate, Scienze motorie e un implemento delle presenze. In questo ampliamento dell'offerta formativa la disciplina in oggetto è valorizzata in un'ottica maggiormente professionalizzante in quanto si approfondiscono aspetti legati alla cura della persona, come la fisioterapia, le attività ludiche finalizzate al potenziamento e recupero delle abilità residue.

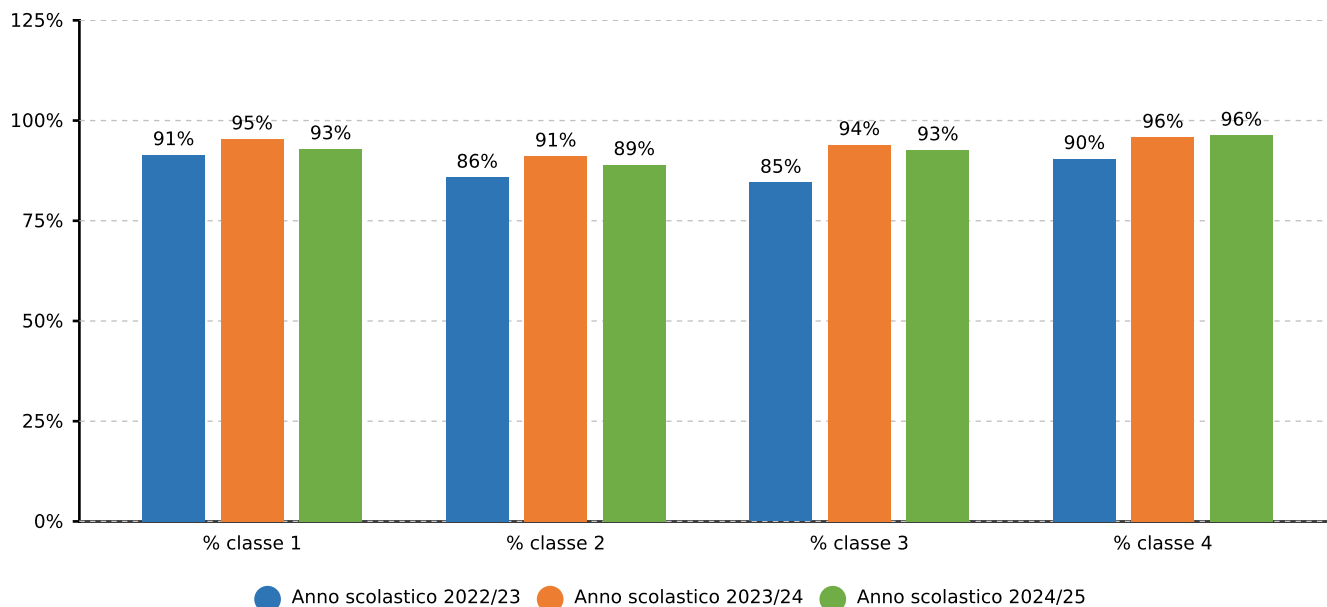
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

- Corsi ICDL;
- corsi ICDL HEALTH;
- progetto "Gestione profilo Instagram";
- progetto "Giornalino scolastico".

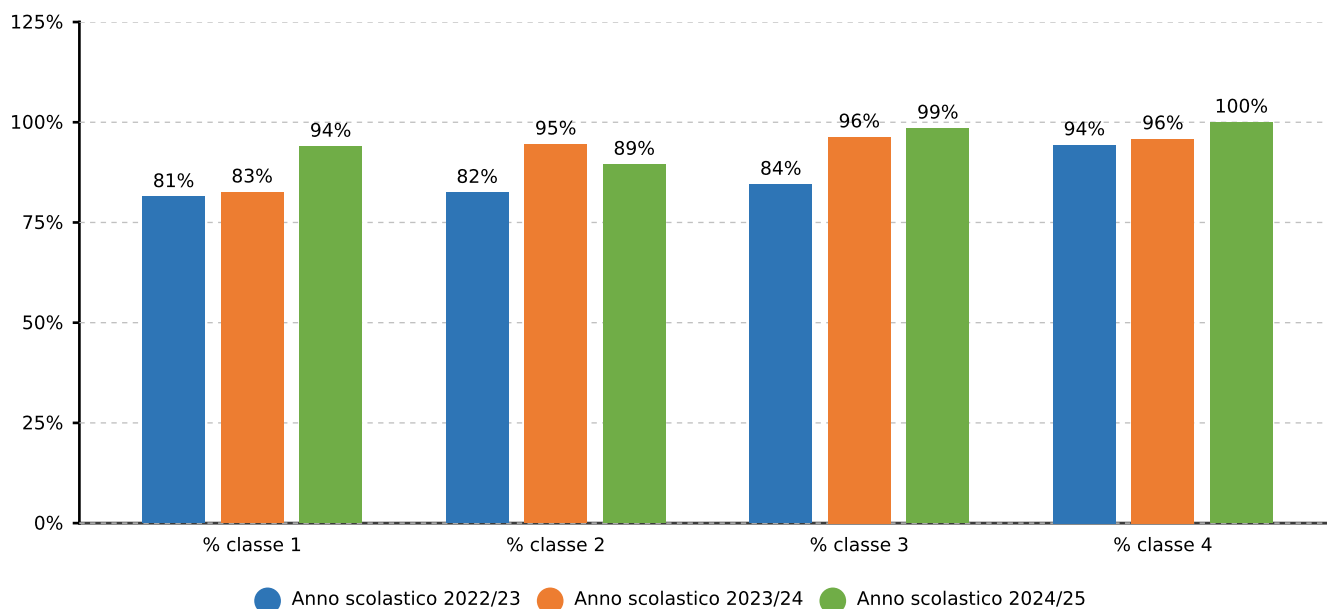
Risultati raggiunti

Durante la triennalità in oggetto l'istituto ha organizzato corsi di ICDL (ex ECDL) aperti sia a utenti interni che esterni.

L'utilizzo della piattaforma Google e delle sue applicazioni, nel corso degli anni, si è trasformata in una "buona pratica" che favorisce le attività laboratoriali e stimola negli studenti lo sviluppo di competenze informatiche spendibili non solo nella didattica ordinaria, ma soprattutto nel mondo del lavoro.

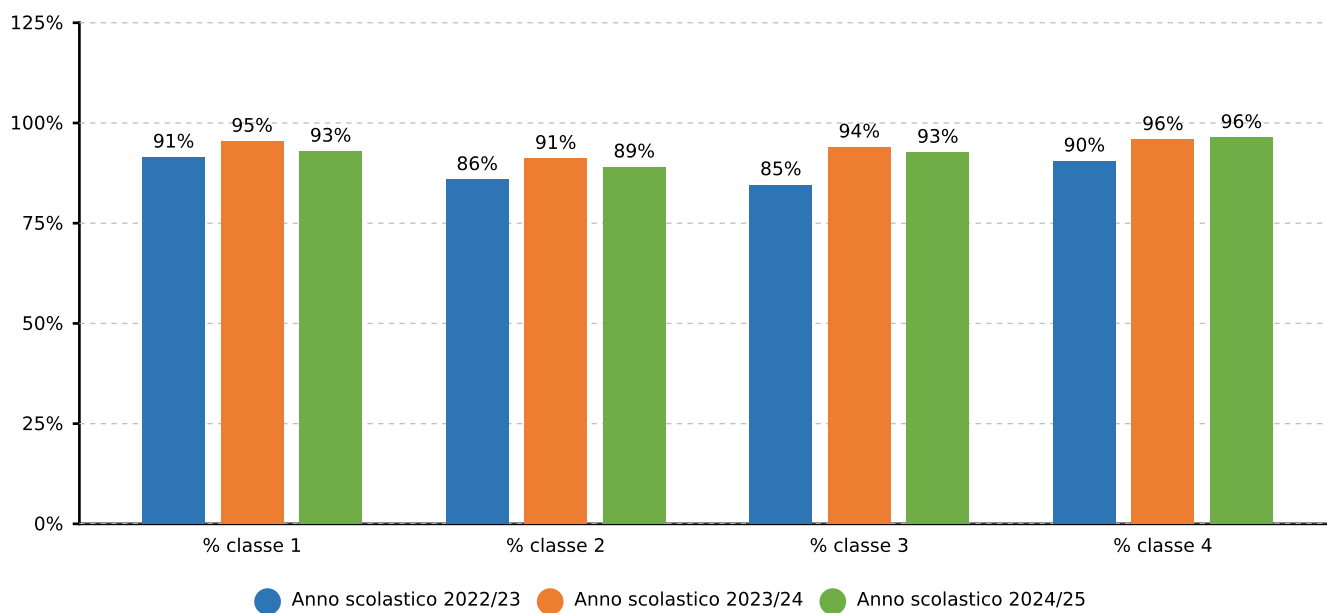
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

- Attività laboratoriali curricolari e di potenziamento.
- Organizzazione ICDL.
- Organizzazione ICDL HEALTH.
- Ristorante didattico.
- Progetto "Nuove tecnologie in cucina".
- Attività di laboratorio curricolari e di potenziamento.
- Organizzazione dei corsi ICDL.
- Organizzazione ICDL HEALTH.
- Organizzazione di corsi sulle Nuove tecnologie in cucina e pasticceria.
- Bar didattico.

Risultati raggiunti

Per il raggiungimento dell'obiettivo in oggetto, come previsto dal Piano di Miglioramento, in linea con la Vision e la Mission della scuola, l'istituto, grazie anche ai fondi del PNRR, ha avuto la possibilità di allestire nuovi ambienti di apprendimento in cui la didattica laboratoriale risulta potenziata in quasi tutte le discipline. In particolare sono stati creati e implementati i laboratori di Igiene, Metodologie operative, di Grafica, Cucina e Sala Bar.

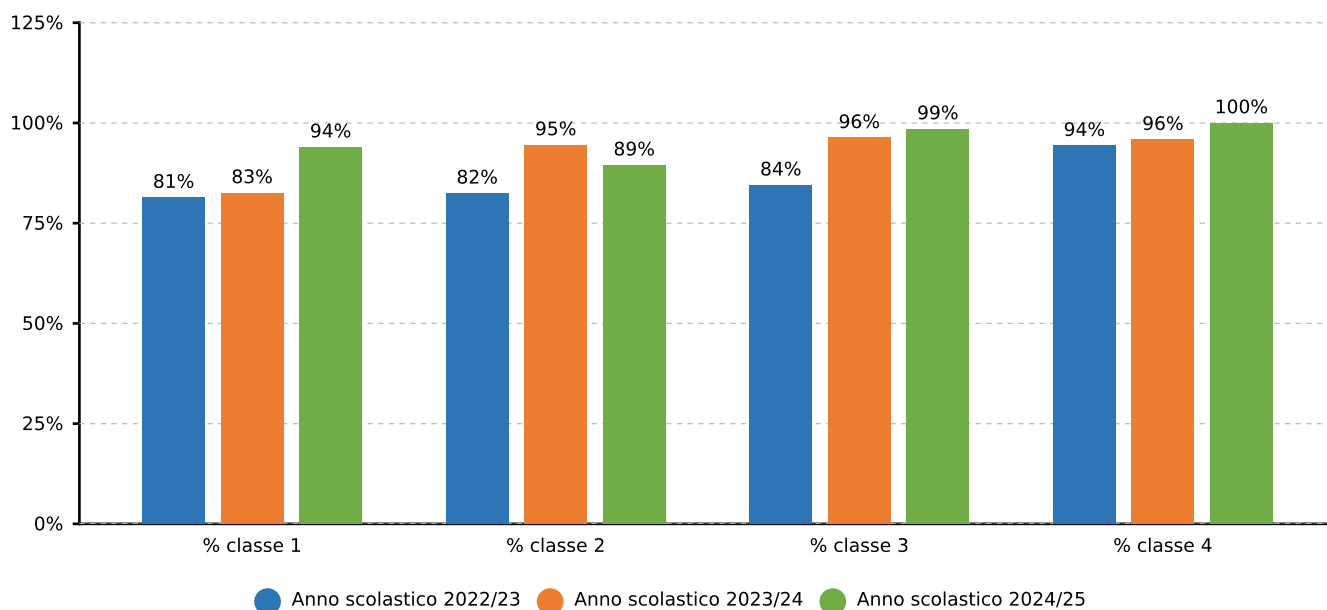
Le attività laboratoriali rappresentano la parte caratterizzante dei nostri corsi di studi; alla luce di ciò, l'istituto propone, inoltre, progetti che prevedono un potenziamento delle metodologie in oggetto anche in orario extracurricolare.

Al fine di consentire l'uso adeguato delle strumentazioni per rendere le attività laboratoriali più efficaci dal punto di vista didattico sono stati organizzati anche corsi di formazione destinati al personale coinvolto.

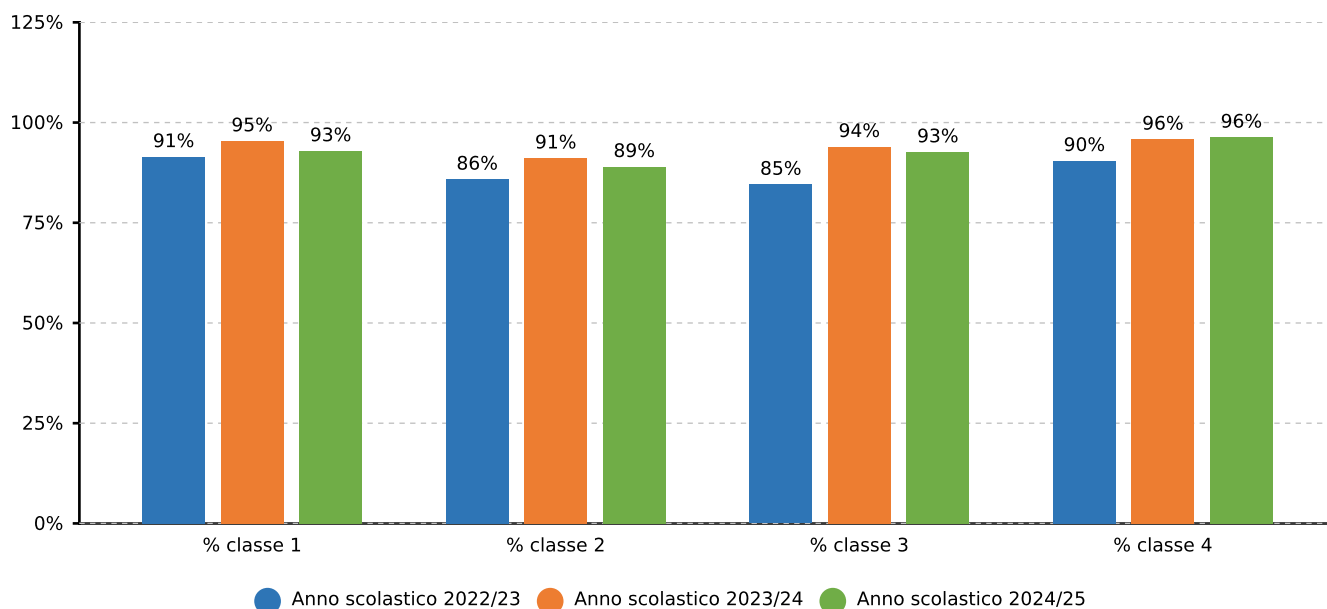
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

- Progetto psicologica.
- Progetti sulla prevenzione dei comportamenti a rischio "on line".
- Progetto "Bully free".
- Alfabetizzazione alunni stranieri.
- Attività di recupero.
- Gestione di un'area dedicata alla lotta contro il bullismo e il cyberbullismo sul sito istituzionale.

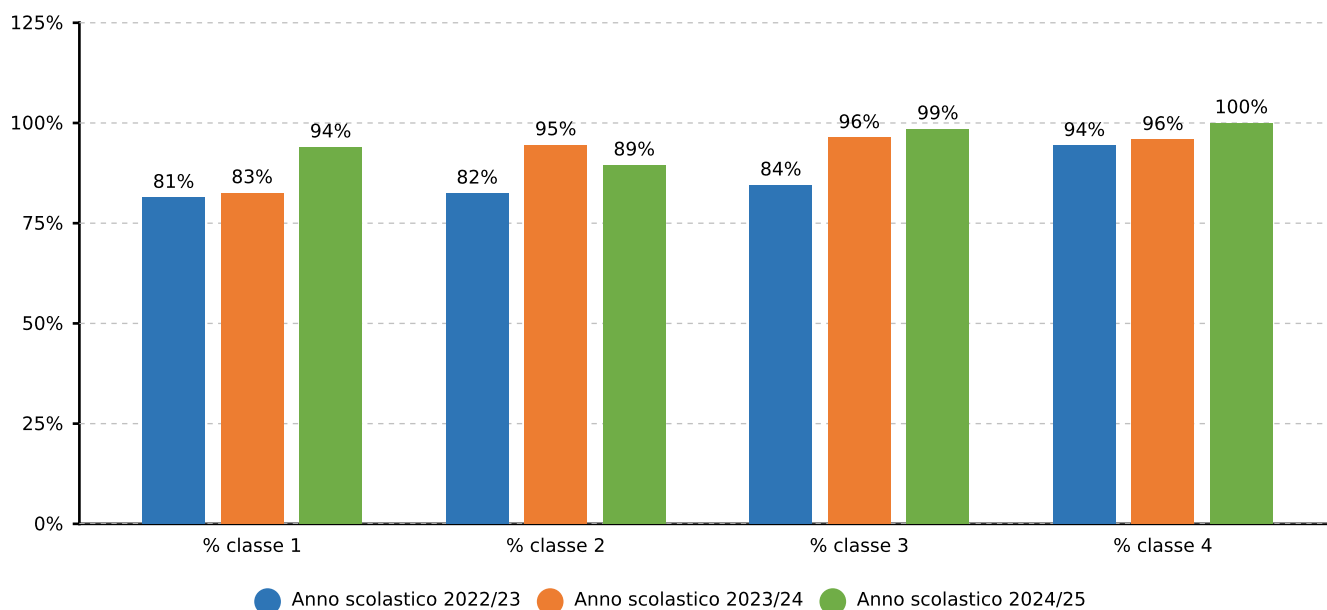
Risultati raggiunti

In linea con la "Mission" e la "Vision" del nostro Istituto, da sempre impegnato al potenziamento dell'inclusione scolastico e del diritto allo studio, anche nella triennalità 2022-2025, sono state svolte attività e azioni mirate a garantire agli studenti un ambiente di apprendimento sereno, anche attraverso la prevenzione e la lotta al bullismo/cyberbullismo, e a promuoverne il successo scolastico. Grazie anche ai fondi del PNRR, si è cercato di rispondere alle esigenze di un'utenza numerosa, proveniente da contesti socio-culturali medio-bassi e spesso problematici. Per affrontare prontamente le situazioni di disagio legate al fenomeno del bullismo, è attiva anche un'area dedicata sul sito istituzionale. Gli interventi hanno avuto un esito positivo nella quasi totalità dei casi. Per quanto concerne l'inclusione, il numero degli alunni BES è significativamente aumentato nel corso degli ultimi anni creando, in alcuni contesti, problemi di gestione della classe e della personalizzazione degli interventi. Nonostante tale oggettive difficoltà, il gruppo inclusione è riuscito a fornire un supporto costante agli insegnanti.

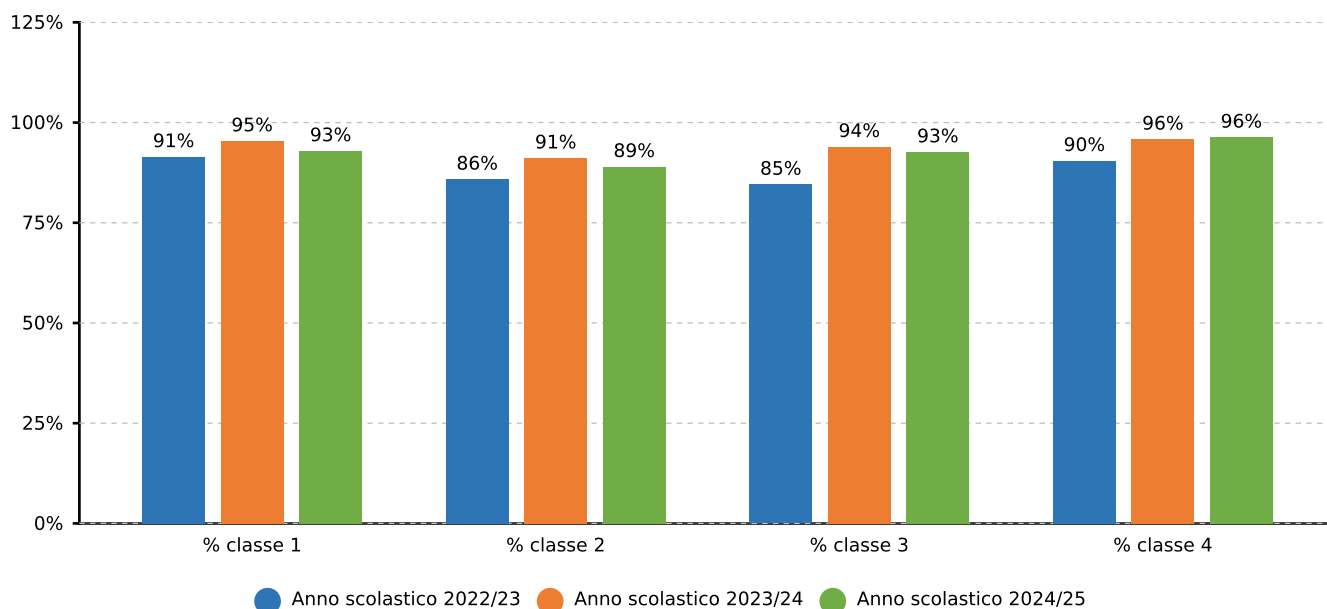
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Attività svolte

- Attivazione di reti con altre istituzioni scolastiche ed enti locali.
- Partecipazione a progetti patrocinati dal Comune di Pavia.
- Progetti in collaborazione con l'Università di Pavia.
- Attivazione dei moduli di didattica orientativa.
- Gestione registro elettronico e sito.
- Progetti curricolari ed extracurricolari, rivolte alle classi quarte, per un massimo di 30 ore, finalizzati al raggiungimento delle competenze professionalizzanti dei diversi indirizzi.

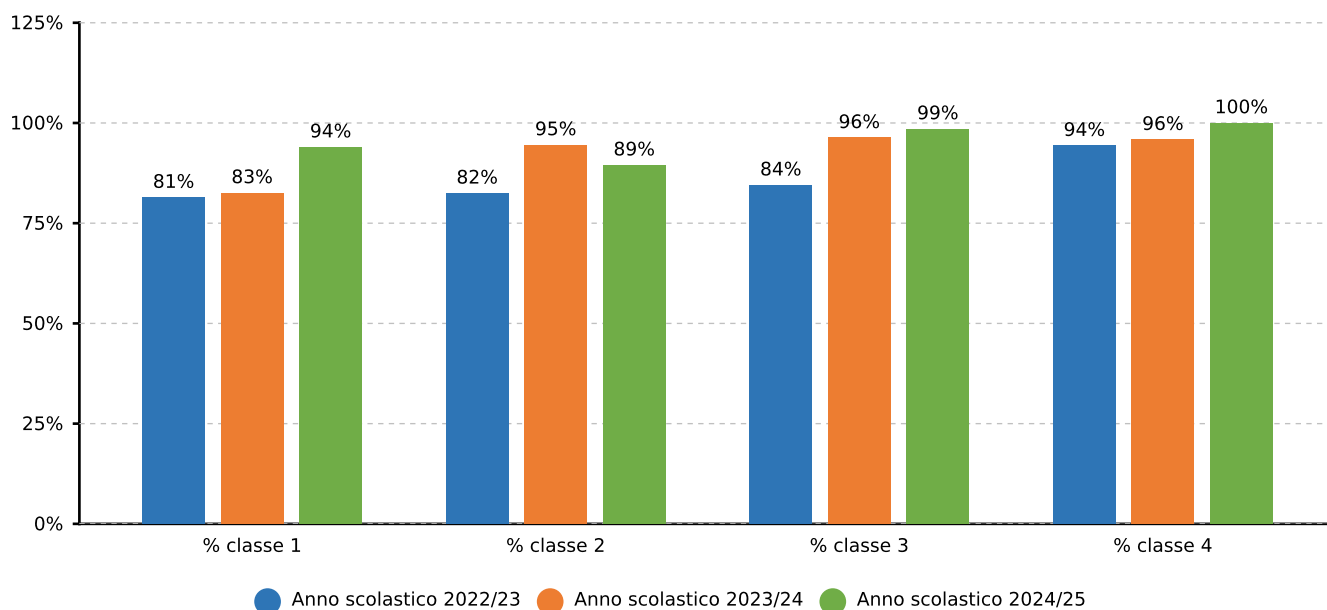
Risultati raggiunti

Nel corso della triennalità, la scuola ha continuato a creare rapporti e relazioni efficaci con il territorio. Si sono implementate le collaborazioni con il Comune e l'Università degli Studi di Pavia, la Camera di Commercio e altri enti locali sia per lo svolgimento delle attività di PCTO sia in un'ottica di orientamento postdiploma. A partire dall'anno scolastico 2024-2025 è in atto una collaborazione con la fondazione "Fraschini" per la realizzazione di attività teatrali curricolari, nella seconda del Social Plus, ed Extra curricolari nelle altre classi dell'indirizzo sociosanitario. Attraverso il registro elettronico e il sito istituzionale si è cercato di creare canali di comunicazione più veloci e accessibili a tutta la comunità scolastica e alle famiglie degli alunni. I risultati sono mediamente soddisfacenti come si evince dalle valutazioni dei tutor aziendali e dai riscontri delle attività svolte all'interno dell'istituto e sul territorio.

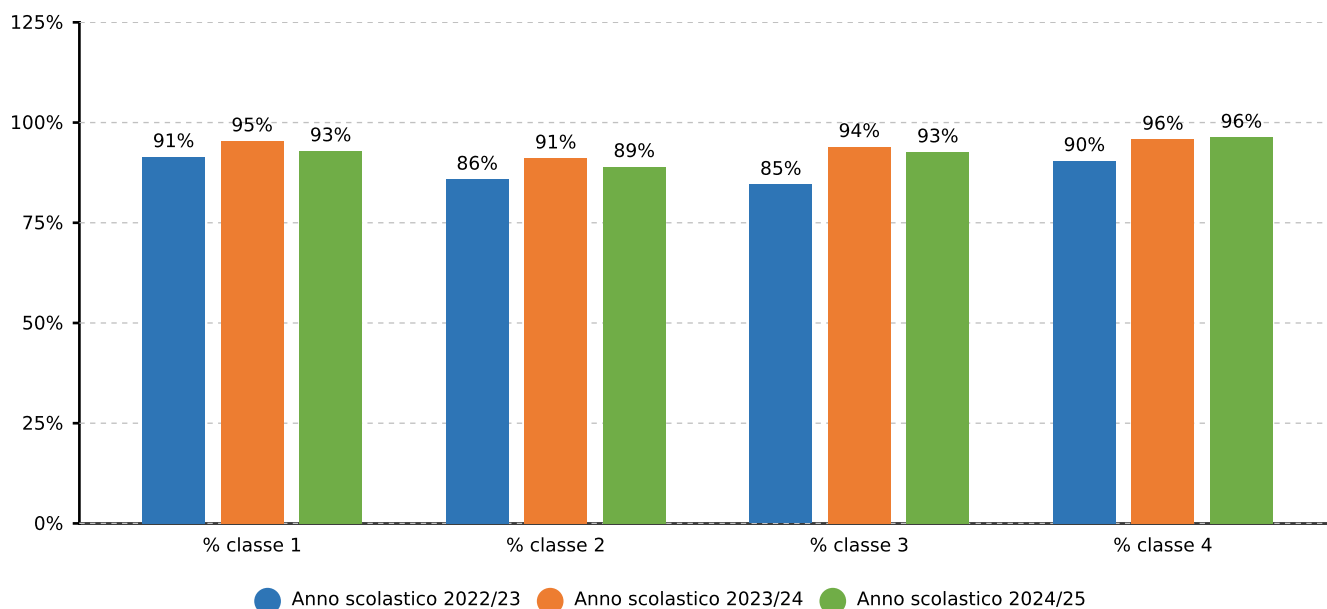
Evidenze



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

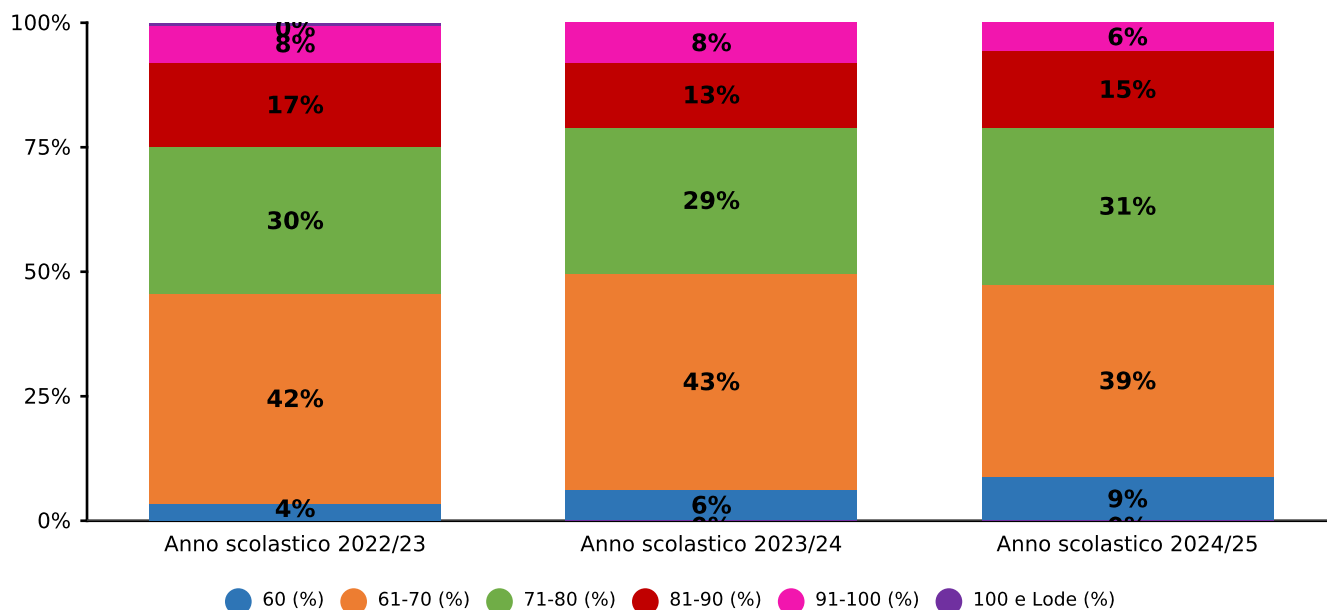


2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

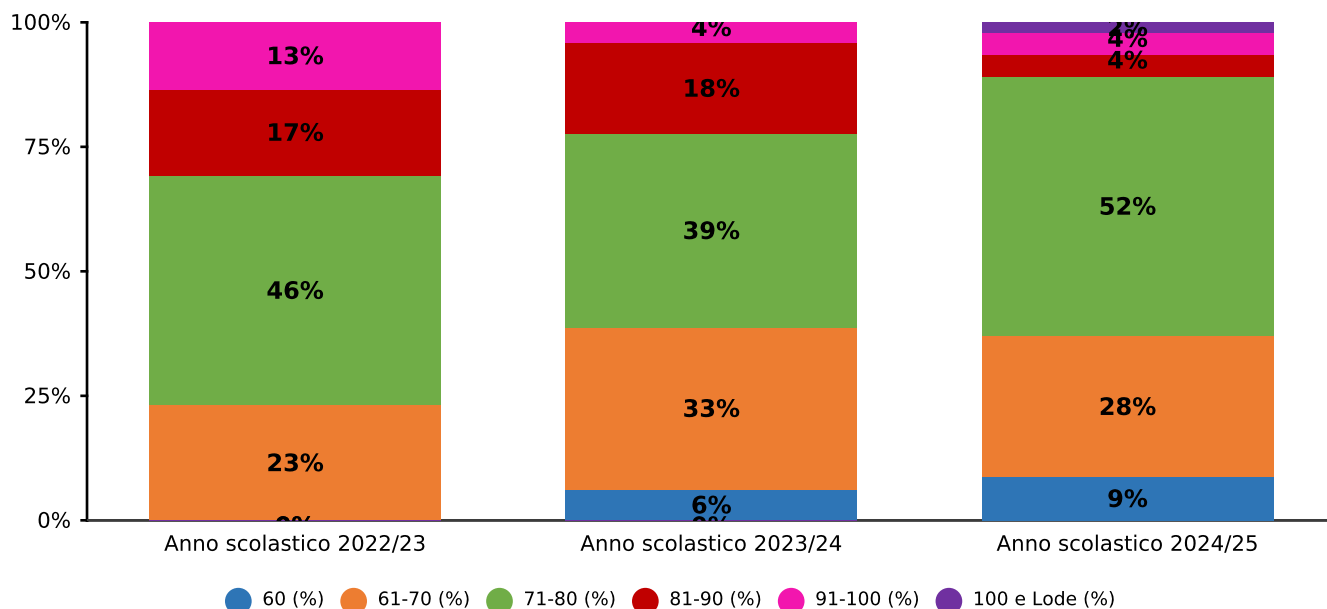




2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

- Progetti professionalizzanti in tutti gli indirizzi.
- Attività di PCTO nel mese di giugno per le classi IV.
- PCTO all'Estero (PON).

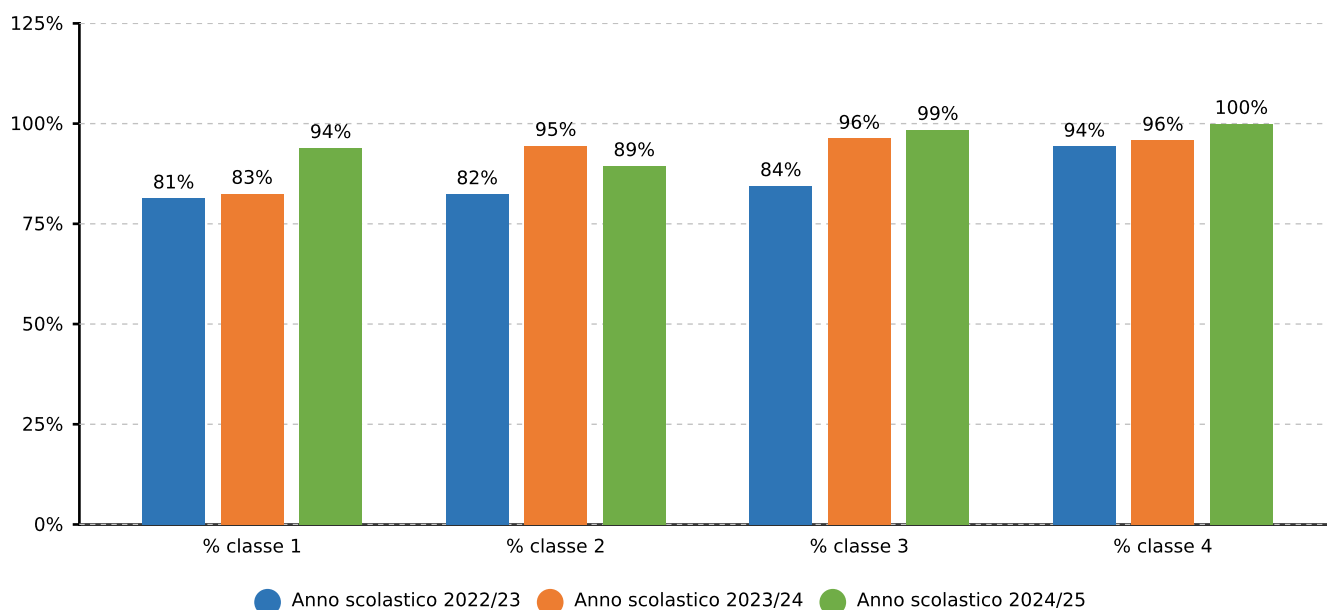
Risultati raggiunti

Nel corso della triennalità l'Istituto garantisce l'attuazione delle attività di PCTO durante tutto il triennio sia grazie a progetti in linea con il piano di studi sia attraverso l'esperienza pratica, concentrata nei mesi estivi al termine del quarto anno, per consolidare le conoscenze acquisite a scuola e testare sul campo le attitudini di studentesse e studenti.

A partire dal 2024-2025 l'offerta formativa si è arricchita con l'adesione al PON 136505 (Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento all'estero) e 25532 (Percorsi formativi di lingua straniera e percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento all'estero), che hanno previsto il soggiorno in Spagna, Francia e Malta per periodo di una o tre settimane. Queste esperienze hanno avuto una ricaduta positiva sulle competenze professionalizzanti e linguistiche.

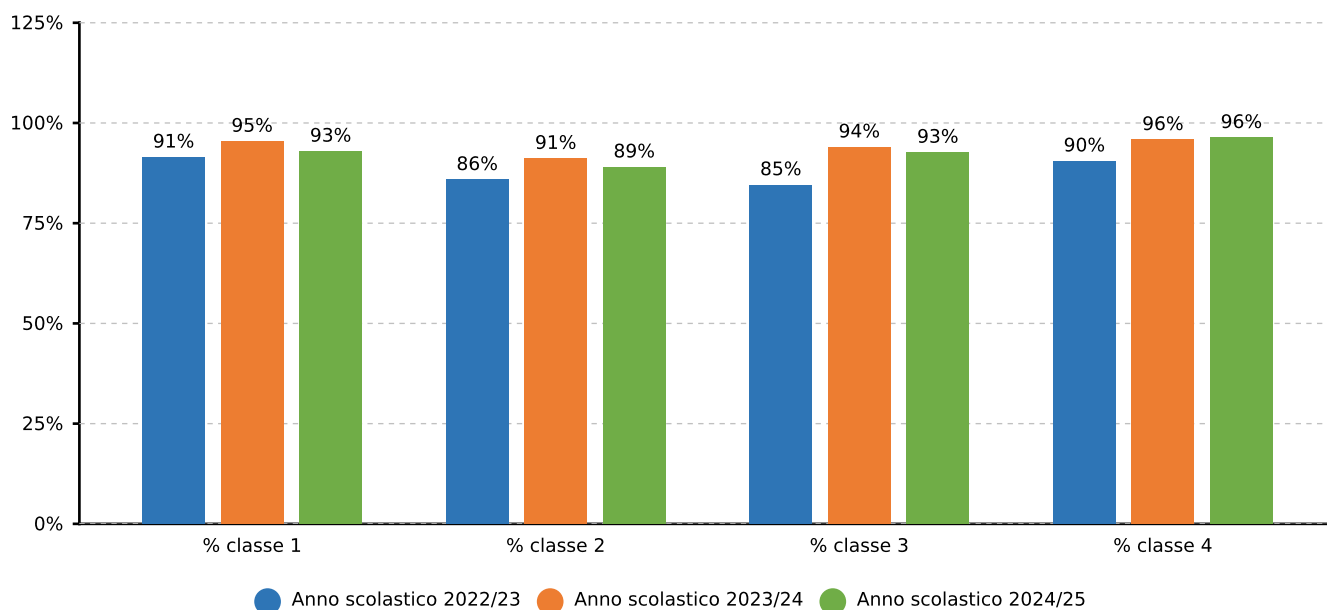
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

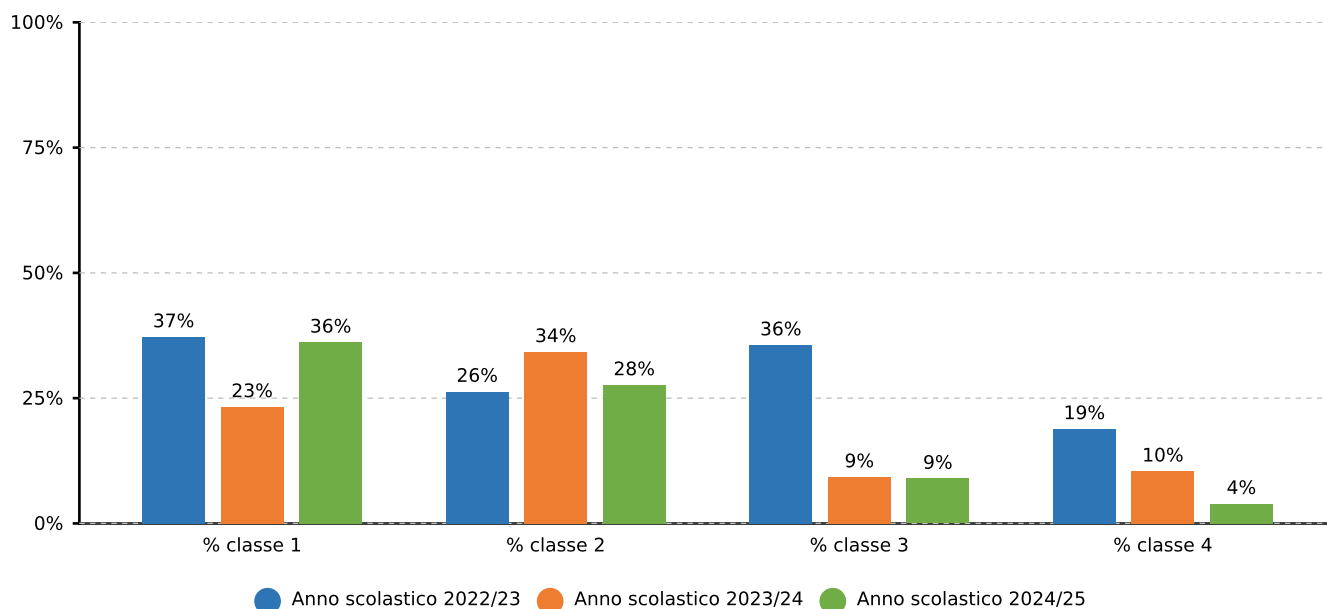




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

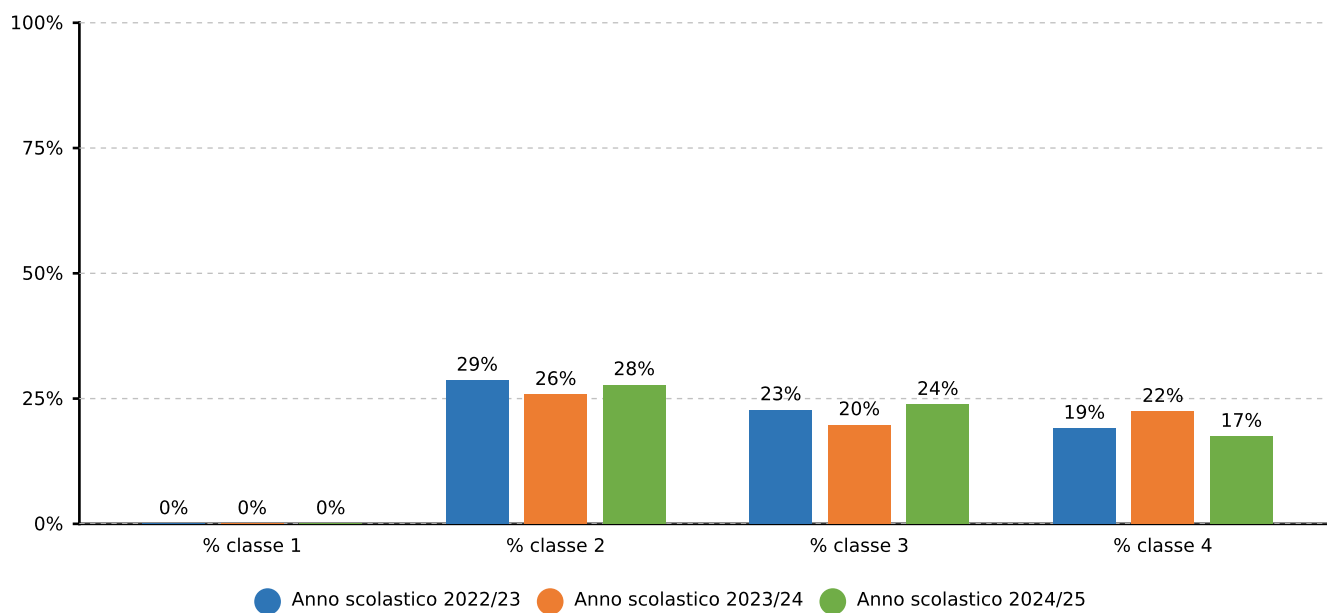


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

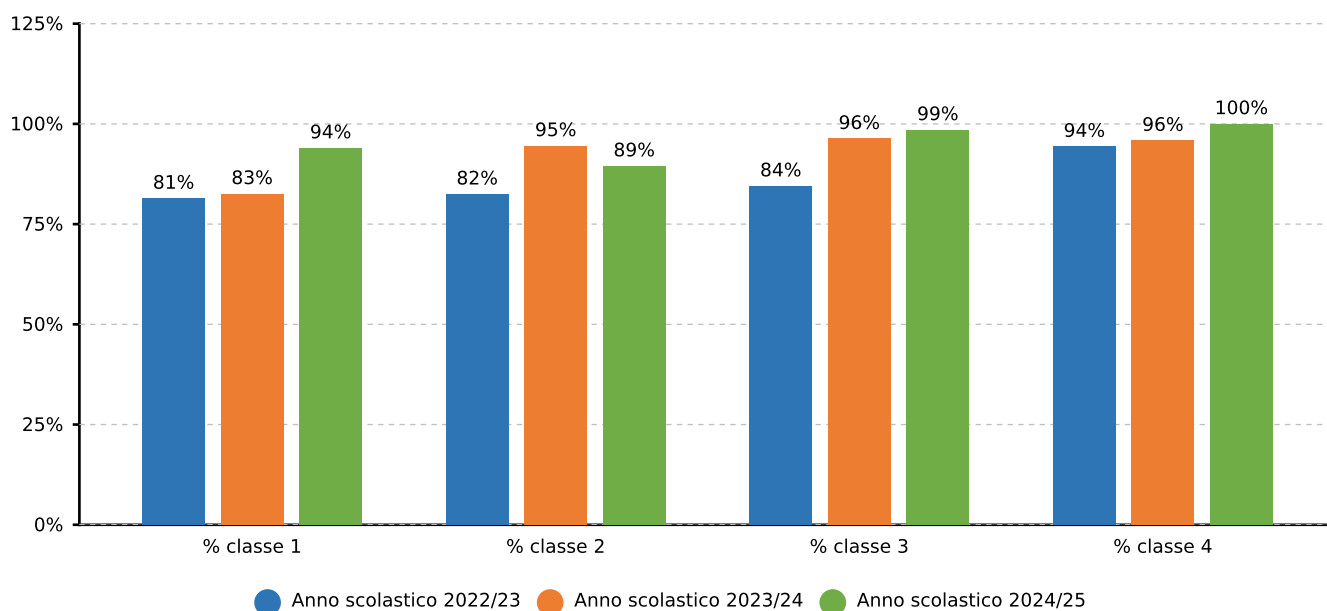
- Corsi di recupero e potenziamento (PNNR).
- Attività di counseling e mentoring (PNNR).

Risultati raggiunti

Nell'ultima triennalità i fondi del PNNR hanno consentito di implementare corsi e attività volti a favorire il successo formativo dei nostri studenti grazie a una didattica il più possibile personalizzata. Il riscontro è stato positivo non solo in termini di adesione e partecipazione dei ragazzi, ma anche per ciò che concerne i traguardi formativi previsti nel RAV (abbassamento della percentuale dei debiti formativi e di alunni non ammessi).

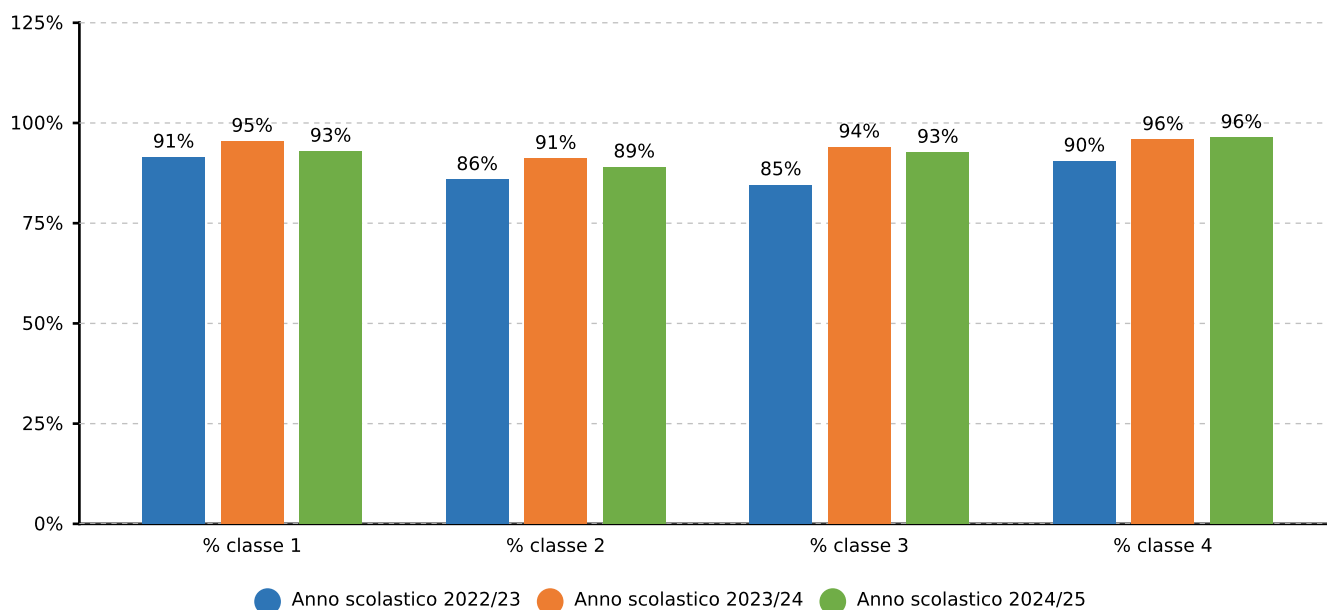
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI

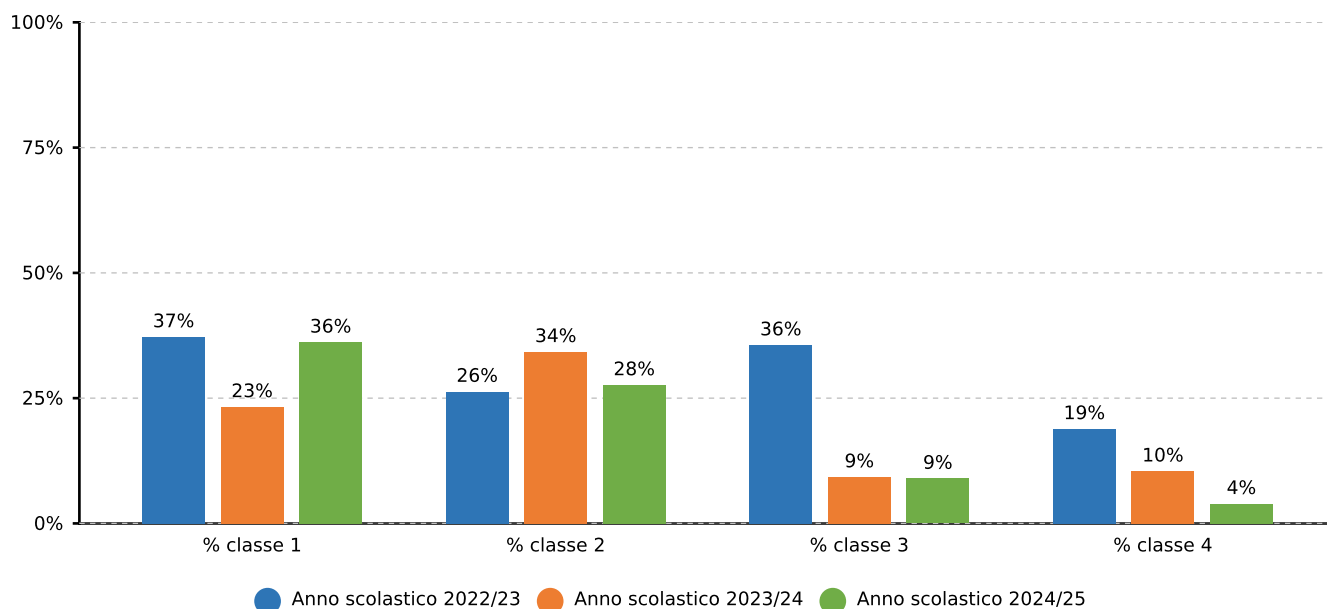




2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI

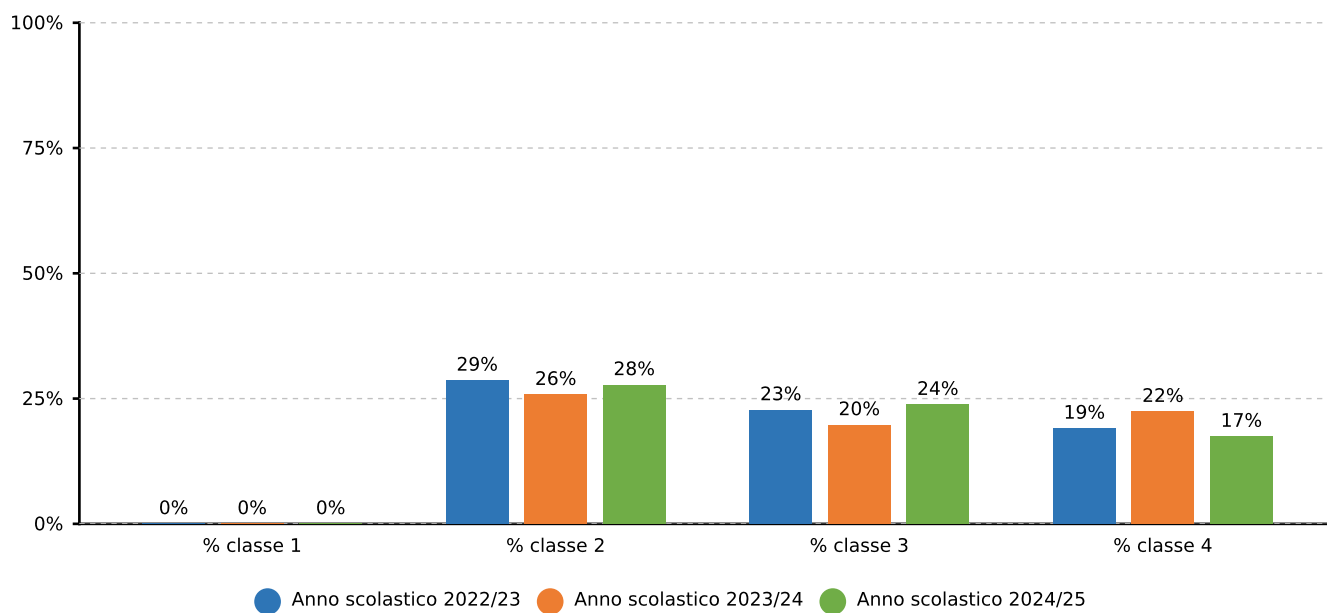


2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Attività svolte

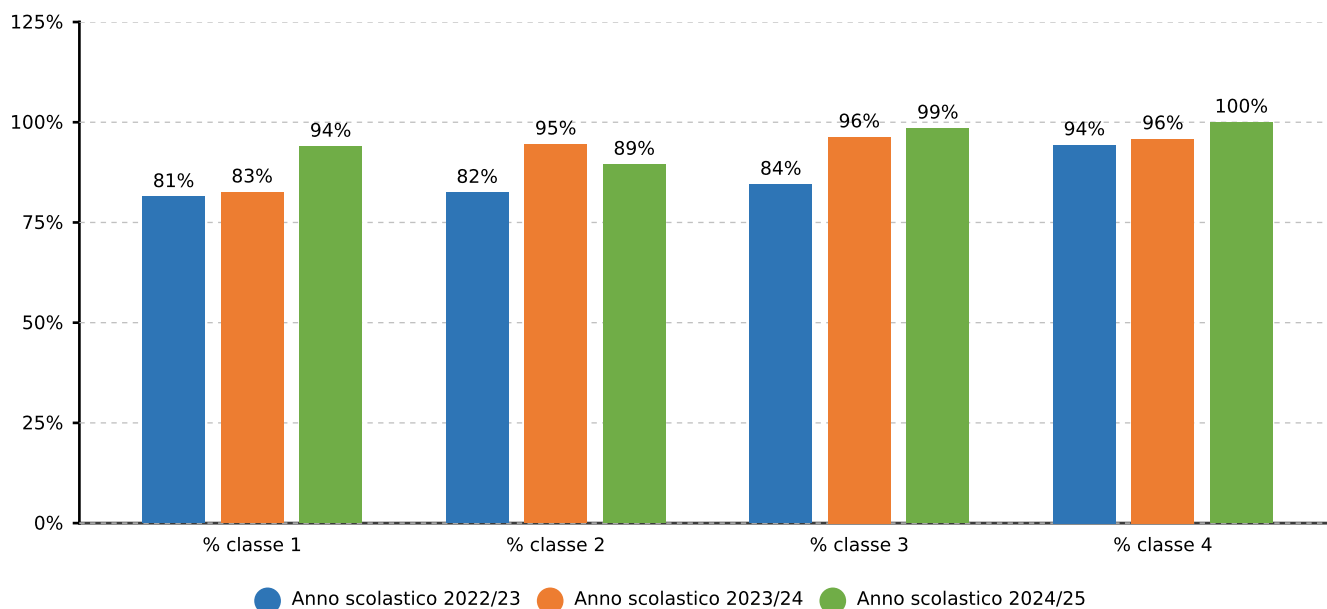
- Corsi di alfabetizzazione per alunni N.A.I.
- Corsi di alfabetizzazione e di potenziamento per alunni stranieri non di recente immigrazione.

Risultati raggiunti

In questa triennalità l'istituto ha attivato corsi di alfabetizzazione e potenziamento L2, che si sono svolti regolarmente fino alla fine di febbraio anche in modalità on line. Grazie ai fondi del PNNR è stato possibile incrementare il numero dei corsi, che si sono resi necessari per rispondere ai bisogni didattici sorti a causa di un flusso migratorio più consistente e diversificato. Nel complesso le attività hanno dato risultati soddisfacenti sia da un punto di vista didattico che per quel che concerne l'inclusione dei ragazzi di lingua non italiana.

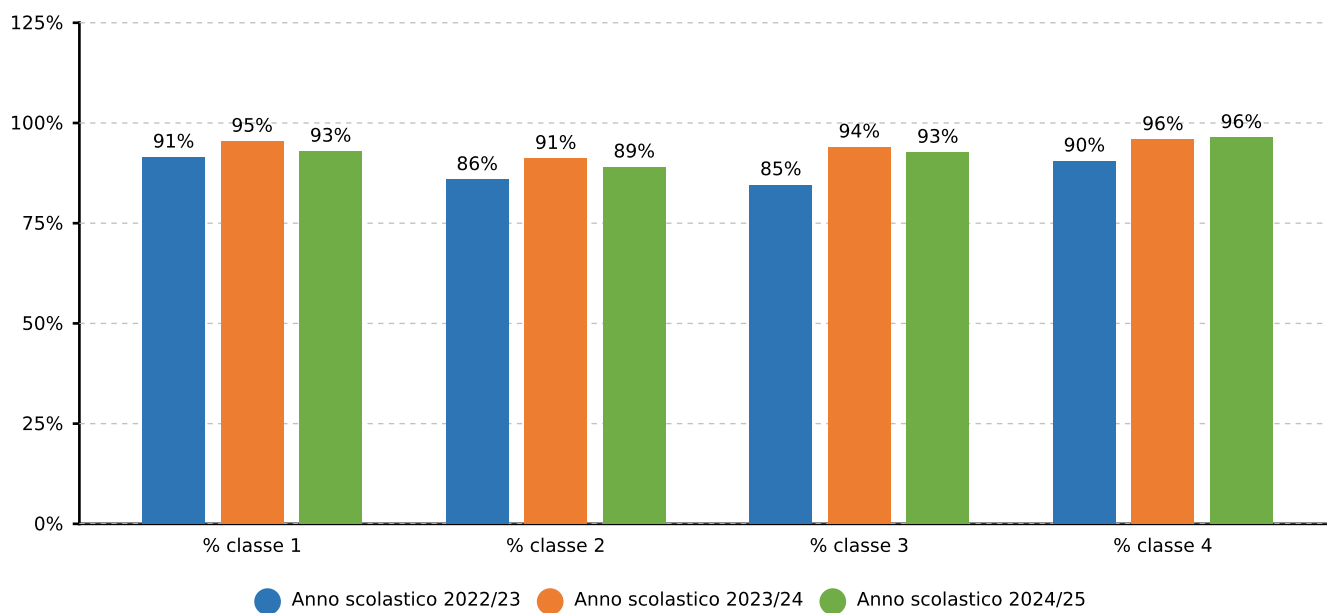
Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

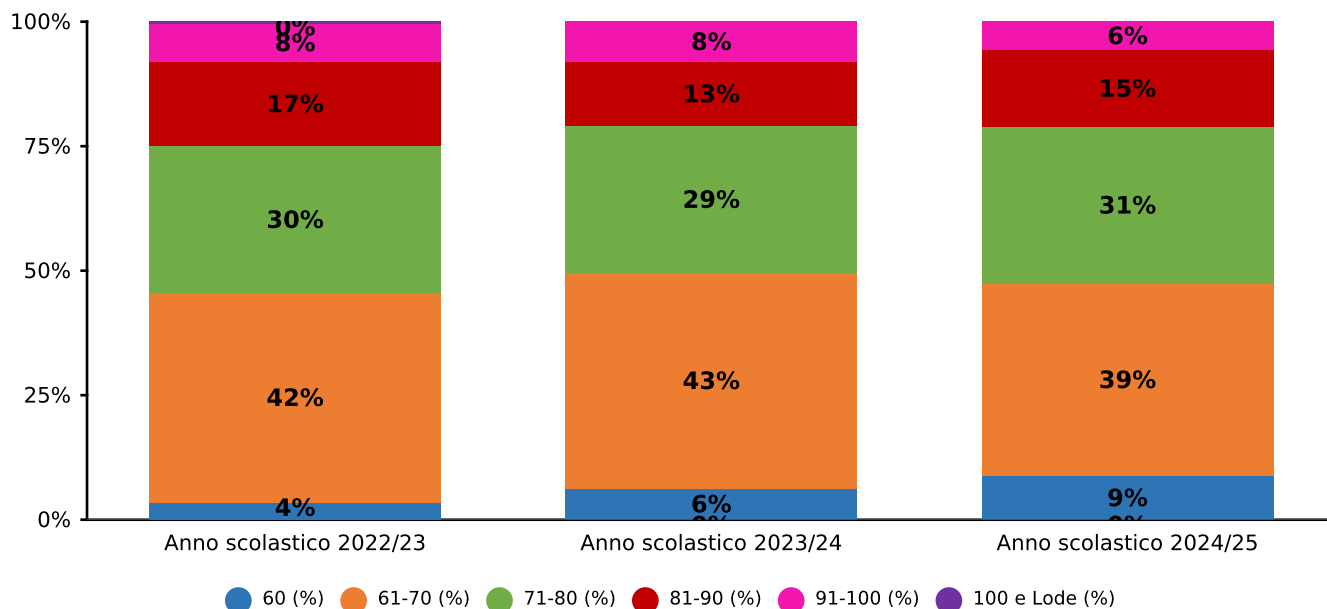
- Open day in presenza e a distanza.
- Partecipazione a campus di orientamento.
- Partecipazione agli incontri di orientamento organizzati dalle Università e dai Centri post diploma

Risultati raggiunti

Per quanto concerne l'orientamento in entrata, durante la triennalità per tutti gli indirizzi, l'istituto ha calendarizzato open day e ha partecipato ai numerosi campus organizzati dalle scuole di primo grado. L'attività di orientamento in uscita è stata agevolata dai "Moduli di orientamento formativo" proposti dalle Università, dai centri di formazione post diploma presenti sul territorio e dai progetti organizzati dalla scuola.

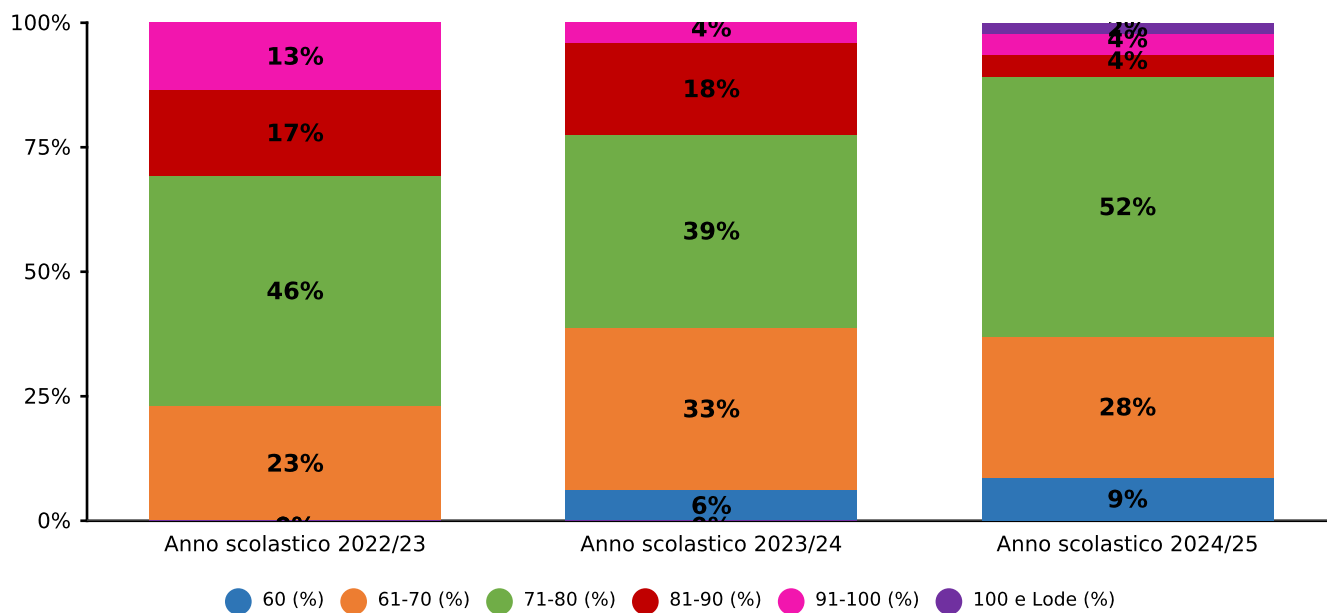
Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MI





2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato - TECNICO TECNOLOGICO - Fonte sistema informativo del MI





Prospettive di sviluppo

- Migliorare l'offerta formativa utilizzando metodologie innovative ed efficaci, come previsto nel Piano Triennale dell' Offerta Formativa, al fine di consolidare le competenze di base, implementare quelle professionali così da consentire agli alunni di affrontare adeguatamente il percorso di studi e il mondo del lavoro;
- garantire buone prassi di accoglienza, anche attraverso una più stretta collaborazione fra tutte le componenti della comunità educante, e potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che manifesti Bisogni Educativi Speciali promuovendone l'attiva partecipazione al processo di apprendimento;
- favorire l'assunzione di comportamenti rispettosi delle regole della civile convivenza, con particolare riferimento alla Costituzione, nella consapevolezza di ricoprire un ruolo attivo e responsabile nella comunità scolastica;
- consolidare il rapporto con le famiglie valorizzando le iniziative già in atto e mettendo in campo occasioni e strumenti volti a rafforzare quell'alleanza educativa, indispensabile presupposto per il raggiungimento del successo formativo;
- rafforzare e ampliare le sinergie con il territorio, la comunità locale e le istituzioni per lo sviluppo di progetti comuni che mirino alla formazione di cittadini consapevoli e alla valorizzazione della cultura locale;
- incrementare l'offerta formativa rivolta al personale della scuola e, in particolare, ai docenti perché siano in grado di rispondere in modo efficace alle sfide educative del presente;
- migliorare la comunicazione ottimizzando gli strumenti esistenti (sito, registro elettronico, ecc.) e sfruttando le potenzialità offerte dai social media per condividere le esperienze e le attività sia all'interno che all'esterno della scuola.