



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
(D.M. 170/2022)

Codice avviso/decreto

M4C1I1.4-2022-981

Descrizione avviso/decreto

Il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, ha individuato 3.198 istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" per uno stanziamento pari a complessivi 500 milioni di euro. Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico. Con nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 il Ministro dell'istruzione ha diramato gli "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022.

Linea di investimento

M4C1I1.4 - Riduzione dei divari territoriali

Importo totale richiesto per il progetto

305.758,05 €

Dati del proponente

Denominazione scuola

IIS L. COSSA - PAVIA

Codice meccanografico

PVIS01200G

Città

PAVIA

Provincia

PAVIA

Legale Rappresentante

Nome

CRISTINA ANNA MARIA

Cognome

COMINI

Codice fiscale

CMNCST64S52G388V

Email

DIRIGENTE@COSSA.PV.IT

Telefono

038233422

Referente del progetto

Nome

STEFANIA

Cognome

ZANDA

Email
STEFANIA.ZANDA@COSSA.CLOUD

Telefono
3345744296

Informazioni progetto

Codice CUP

C14D22002980006

Codice progetto

M4C1I1.4-2022-981-P-12406

Titolo progetto

R.E.S.T.O. (Recupero e Sostegno con il Tutoring e l'Orientamento)

Descrizione progetto

La scuola si propone di ridurre gradualmente i tassi di abbandono scolastico concentrandosi in particolare sugli studenti a rischio di "dispersione implicita", vale a dire che abbiano evidenziato particolari fragilità nelle diverse discipline. Si vuole favorire prioritariamente: il potenziamento delle competenze di base e di quelle professionalizzanti, in coerenza con il percorso scolastico intrapreso; il recupero e il consolidamento delle conoscenze irrinunciabili; per raggiungere una equità sostanziale e non solo formale di opportunità fra gli studenti, equità che concorra a contrastare la demotivazione e l'abbandono scolastico. Le linee di intervento del progetto si sviluppano a diversi livelli operando sul supporto all'apprendimento attraverso innovazione didattica (outdoor education, peer to peer), percorsi integrativi in sinergia con la didattica curricolare (apprendimento cooperativo, metacognizione) e certificazioni linguistiche ed informatiche. Si prevede di incrementare l'inclusione di alunni con BES, attraverso percorsi e strategie per il successo formativo e l'acquisizione di adeguate competenze linguistiche per gli studenti stranieri (L2). Il contrasto alla dispersione scolastica mira al recupero delle spinte motivazionali e della consapevolezza di sé, attraverso interventi di orientamento, approfondimenti extracurricolari professionalizzanti in sinergia con gli altri Istituti e le associazioni del Terzo Settore operanti sul territorio. A tal fine verranno attivati percorsi di: - mentoring; - counseling; - orientamento; - tutoraggio, sia in forma individuale che per piccoli gruppi, favorendo lo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi. Saranno, inoltre, favorite reti di scopo sia con altre scuole che con Enti e Associazioni presenti sul territorio e attivi negli ambiti del progetto.

Data inizio progetto prevista

05/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Intervento:

M4C1I1.4-2022-981-1041 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

Descrizione:

Realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono. Si prega di porre attenzione al numero dei partecipanti che verrà indicato all'interno dei percorsi formativi, in maniera tale che il totale complessivo di tutte le edizioni o repliche sia coerente con il target previsto.

Partner

Si

Numero di partner

8

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Centro EOS - per il benessere psichico	02638820189	96028240180	supporto per difficoltà relazionali
Babele Onlus		96041420181	associazione no profit che si occupa di accoglienza e integrazione di minori stranieri

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
Centro CLAP	02513750188	02513750188	inclusione e sostegno degli alunni con BES
IC di Via Acerbi		96069460184	orientamento
IC Landriano		96067200186	orientamento
IC C. Angelini		96069510186	orientamento
IC di Via Scopoli		96069530184	orientamento
IC di Gropello.- scuola secondaria di I grado Gropello Cairoli		94033980189	orientamento

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	840,00 €	110	Compilato	92.400,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	65	Compilato	71.890,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	23	Compilato	15.262,80 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		3.322,20 €	25	Compilato	83.055,00 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	43.150,25 €	1	Completato	43.150,25 €

Totale richiesto per l'intervento

305.758,05 €

Descrizione delle attività previste

Mappatura dei rischi di dispersione scolastica presenti all'interno della scuola o delle scuole in rete, attraverso l'illustrazione dei dati specifici sul fenomeno e dei fattori specifici che lo determinano, anche sulla base delle analisi svolte nel RAV e nel PTOF.

Nel corso del quinquennio la media degli abbandoni nel nostro Istituto è di circa il 3,78% nell'Indirizzo Professionale e di circa 4,12% in quello Tecnico. La maggior parte degli abbandoni riguarda ragazzi e ragazze che provengono da ambienti socialmente svantaggiati, ovvero che presentano disturbi di stress da prestazione e/o che non si applicano nello studio. Le criticità si rinvergono anche nella scarsa risposta delle famiglie alle proposte di dialogo educativo avanzate dalla scuola; nella complessità per i docenti di gestire i diversi stili di apprendimento in classi numerose; nelle maggiori difficoltà linguistiche, culturali e di apprendimento degli alunni stranieri di prima e seconda generazione. I risultati non del tutto soddisfacenti sono ascrivibili in buona parte alla recente pandemia che ha determinato il passaggio alle classi successive di alunni non in possesso dei prerequisiti indispensabili al successo formativo. Questo ha concorso a determinare i successivi abbandoni, a fronte dell'impossibilità di raggiungere gli obiettivi di competenza, nonostante l'attivazione di numerosi percorsi di recupero. Invero, tali corsi non sono stati frequentati adeguatamente nella maggior parte dei casi, probabilmente a causa dell'eccezionalità della situazione emergenziale. Per quanto concerne, in particolare, gli studenti delle prime classi, considerato il livello medio-basso della loro preparazione, sono opportuni corsi per il recupero delle abilità di base, in vista dello sviluppo delle relative competenze. In sintesi, la mappatura sulla dispersione nel biennio 2021 - 2023 riporta i seguenti dati: a.s. 2021/1022 Indirizzo professionale - abbandoni: 154 Indirizzo tecnico grafico - abbandoni: 33 a.s. 2022/2023 Indirizzo professionale - abbandoni alla data odierna: 55 Indirizzo tecnico grafico - abbandoni alla data odierna: 12

Indicare le tipologie di enti e servizi con i quali la scuola collaborerà per l'attuazione dell'intervento

- Servizi sociali territoriali
- Servizi sanitari
- Servizi della giustizia minorile
- Centri per l'impiego
- Centri di formazione professionale
- Comune/i
- Provincia
- Regione
- Enti del volontariato e del terzo settore
- Altro (specificare):

Indicare gli strumenti con i quali la scuola stabilirà alleanze territoriali con gli enti e i servizi indicati:

- Protocollo di intesa
- Convenzione
- Accordo operativo
- Co-progettazione degli interventi
- Altro (specificare):

Descrivere le modalità di coinvolgimento della comunità locale per l'attuazione dell'intervento e delle alleanze territoriali che saranno attivate in collaborazione con altri enti e servizi.

La scuola collabora con soggetti pubblici e privati del territorio; la collaborazione è attiva e proficua con Enti Locali, Forze dell'Ordine, ATS, Associazioni Sportive, Culturali e di Volontariato, che supportano l'Istituto nella lotta contro la dispersione. Alcuni Enti e/o Associazioni accolgono gli studenti dell'Istituto per lo svolgimento del PCTO, consentendo loro di sviluppare adeguatamente le competenze professionalizzanti. Nell'ambito del progetto si intende costituire una rete che coinvolga: - scuole secondarie di primo grado per potenziare le iniziative di orientamento finalizzate ad una scelta consapevole; - associazioni del terzo settore, enti e/o centri per la promozione del benessere psicofisico e dell'apprendimento degli studenti.

Se il progetto prevede il coinvolgimento di altre scuole in rete al fine di poter consentire anche ai loro studenti di fruire dei percorsi formativi che saranno attivati con le risorse del progetto, indicare il codice meccanografico e la denominazione della/e istituzione/i scolastica/he in rete.

Codice meccanografico	Denominazione scuola
PVIC82500D	IC di via Acerbi
PVIC834008	IC Angelini
PVIC828001	IC di via Scopoli
PVMM835037	IC di Gropello
PVIC81800A	IC di Landriano

Descrivere le modalità di coinvolgimento delle famiglie anche con l'offerta di occasioni di formazione e partecipazione.

Il coinvolgimento dei genitori è costante da parte della Dirigenza e dei docenti ed è attuato anche nella definizione del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità. Vengono altresì realizzati progetti rivolti ai genitori come lo sportello psicologico. Nell'ambito del progetto si ritiene fondamentale potenziare la dimensione dell'orientamento attraverso la partecipazione e l'organizzazione di eventi presso le Istituzioni Scolastiche del territorio (Scuole secondarie di primo grado) che costituiscono il principale bacino di utenza della nostra Scuola. L'obiettivo è rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione per consentire agli studenti una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le loro potenzialità. Le famiglie e gli alunni verranno coinvolti in attività anche di tipo laboratoriale che consentano loro di acquisire consapevolezza delle specificità e delle peculiarità dell'offerta formativa del nostro Istituto.

Indicazione delle strategie previste nel D.M. 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento

- Potenziamento delle competenze di base
- Valorizzazione delle motivazioni e dei talenti dei discenti
- Approccio didattico inclusivo e personalizzato
- Alleanze fra scuola e risorse del territorio
- Scambi di esperienze fra scuole
- Stretta integrazione fra attività curricolari e co-curricolari

- Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti
- Continuità nelle fasi di transizione fra il primo e il secondo grado della scuola secondaria
- Altro (specificare):

Descrizione del quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola e delle modalità di integrazione fra l'offerta formativa curricolare e l'offerta formativa co-curricolare prevista nell'intervento.

Il quadro complessivo delle attività progettate dalla scuola prevede tre macro linee di intervento che vanno ad agire su: 1. MOTIVAZIONE E CONSAPEVOLEZZA DI SE' attraverso azioni di orientamento, approfondimenti extracurricolari professionalizzanti e sinergie con il territorio. L'orientamento in entrata attualmente è basato su una serie di attività tra cui l'organizzazione degli Open Day e la presentazione della nostra offerta formativa in tutte le scuole di istruzione secondaria di primo grado della provincia di Pavia. Si propone la costituzione di una rete per migliorare la comunicazione con le scuole di provenienza e condividere le caratteristiche dei profili professionali previsti dai diversi indirizzi di studio della nostra scuola. Attività di orientamento a livello intermedio sono previste per quanto concerne le classi seconde, normalmente a maggior rischio dispersione. Saranno, pertanto, potenziati i corsi ICDL, corso di LIS, certificazioni linguistiche, approfondimenti mirati a rendere fruibili le competenze specifiche per i vari indirizzi di studio. 2. SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO tramite innovazione didattica e recupero delle competenze di base. Saranno potenziate le attività di didattica laboratoriale per competenze; utilizzo sistematico delle nuove tecnologie. Si prevedono sia interventi didattici di recupero (corsi di potenziamento delle competenze di base, sportello didattico individualizzato, peer to peer) sia interventi di outdoor education i cui risultati saranno costantemente monitorati; aiuti mirati al recupero delle fragilità per gli alunni con gravi lacune. 3. INCLUSIONE DI ALUNNI CON BES attraverso l'attuazione di percorsi individualizzati mirati a favorire lo sviluppo di strategie per il successo formativo. Si intende potenziare le competenze linguistiche degli studenti stranieri di prima e seconda generazione (L2). Le azioni coinvolgeranno gli alunni con disabilità e con BES e, in generale, gli studenti dell'Istituto mediante la promozione di pratiche inclusive, come l'apprendimento cooperativo. Le variabili che determinano il successo formativo saranno opportunamente monitorate. Si potenzieranno i percorsi di lingua italiana sia per studenti stranieri di recente immigrazione, sia per gli stranieri di prima e seconda generazione, con il duplice obiettivo di raggiungere adeguate competenze linguistiche, ma anche di favorire l'integrazione scolastica.

Composizione prevista del team per la prevenzione della dispersione scolastica

- Dirigente scolastico
- Docenti
- Esperti esterni
- Altro (specificare):

Team per la prevenzione della dispersione scolastica: modalità organizzative del gruppo di lavoro e attività previste

Il Gruppo individuato per l'attuazione degli interventi nella scuola dovrà: - procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola; - mappare i loro fabbisogni; - coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali; - raccordarsi, mediante tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie; - co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, con particolare riferimento al potenziamento delle competenze di base degli studenti fragili; - monitorare in itinere e a consuntivo gli esiti delle attività di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili previsti dal progetto; - contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzando le inclinazioni e i talenti; - creare alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole; - promuovere l'inclusione sociale, la socializzazione, la spinta motivazionale e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità.

Attività: Percorsi di mentoring e orientamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico e, comunque, in orari non sovrapposti a quelli delle lezioni curricolari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

1

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi di mentoring e orientamento	Costo orario	42,00 €	20	840,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	840,00 €

Numero di edizioni dell'attività

110

Numero di partecipanti complessivi alle attività

110

Importo totale (numero edizioni)

92.400,00 €

Attività: Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Costo orario	79,00 €	10	790,00 €
Indiretto	Costi indiretti				316,00 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	1.106,00 €

Numero di edizioni dell'attività

65

Numero di partecipanti complessivi alle attività

195

Importo totale (numero edizioni)

71.890,00 €

Attività: Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

3

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Costo orario	79,00 €	6	474,00 €
Indiretto	Costi indiretti				189,60 €
				Importo totale attività	663,60 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
23	69	15.262,80 €			

Attività: Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Descrizione

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

9

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base	UCS percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Costo orario	113,00 €	21	2.373,00 €
Indiretto	Costi indiretti				949,20 €
Opzionale	UCS mensa	Costo per pasto	7,00 €	0	0,00 €
				Importo totale attività	3.322,20 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività	Importo totale (numero edizioni)			
25	225	83.055,00 €			

Attività: Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Descrizione

Attività tecnica per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Gestione	UCS Team	Costo orario	34,00 €	1269.12	43.150,08 €
				Importo totale attività	43.150,08 €

Indicatori

In questa sezione sono elencati gli indicatori comuni e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione. La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato di alunne e alunni, studentesse e studenti, che partecipano ai percorsi.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10.A	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.B	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.E	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.F	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.I	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10.L	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.B	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (NON-BINARIO)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.F	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (DONNE)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C14.M	NUMERO DI GIOVANI DI ETÀ COMPRESA TRA I 15 E I 29 ANNI CHE RICEVONO SOSTEGNO (UOMINI)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Numero di studenti che accedono alla Piattaforma	Numero	369	T4	2024
Studenti o giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma	Numero	369	T4	2024

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

16/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.